

## HÁBITOS E PREFERÊNCIAS DE LEITURA DO ALUNO UNIVERSITÁRIO

Graziela Turella (BIC-UCS), Niura Maria Fontana (orientadora), Isabel Paese Pressanto, Neires Soldatelli Paviani/Deptº de Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - [graziturella@yahoo.com.br](mailto:graziturella@yahoo.com.br)

Este trabalho é parte da pesquisa \*Elaboração de material instrucional de leitura para o nível superior\*, cujo objetivo é analisar a eficácia de material instrucional, considerando-se a compreensão, o senso crítico e a autonomia. O método utilizado foi o experimental, em que uma turma constituiu o grupo de controle (abordagem tradicional) e uma constituiu o grupo experimental (abordagem sociointeracionista). Da amostra, fizeram parte duas turmas de Língua Portuguesa Instrumental, com alunos de cursos de diferentes áreas. Os instrumentos utilizados foram: um questionário socioeconômico e cultural, pré e pós-teste de leitura para os dois grupos e, para o grupo experimental, atividades de leitura abrangendo diferentes gêneros de textos. Para os propósitos do presente estudo foram analisadas 10 questões do questionário socioeconômico e cultural aplicado ao grupo experimental em comparação com amostra randômica maior, analisada em módulo anterior da pesquisa. Os dados do grupo experimental apontam que dos 38 alunos, 39,5% têm entre 17 a 19 anos, e 71,1% pertencem ao sexo feminino. A porcentagem de alunos que declarou trabalhar foi de 84,2%, dos quais 23,7% cumprem um turno de 6 a 8 horas diárias obtendo uma renda média de R\$ 300,00 a R\$ 600,00. Quanto ao hábito de ler, 39,5% afirmaram ler no Ensino Fundamental e 47,4%, no Ensino Médio. Com referência ao gosto pela leitura, 52,6% declararam gostar de ler, em ordem de preferência, jornais (47,4%), revistas (31,6%) e livros (20,9%). Por fim, 39,5% informaram que dedicam até 1 hora por dia para a leitura. Comparativamente, na amostra randômica maior, 46,2% tinham entre 17 e 19 anos e 52,8% pertenciam ao sexo feminino. Declararam trabalhar 75%, dos quais 37,6% cumpriam um turno de 6 a 8 horas, obtendo uma renda média de R\$201,00 a R\$700,00. Quanto à leitura em ambiente escolar, 81% declararam ler no Ensino Fundamental e 80% no Ensino Médio. Com referência ao gosto pela leitura, 31% afirmaram gostar de ler. Quanto à preferência, constatou-se que 58% liam jornais, 28% liam revistas e 10,5% liam livros. Por fim, 33% informaram que dedicavam até 1 hora à leitura. Essa comparação evidencia que há semelhança entre os dados, com exceção do percentual de alunos que trabalham, da presença feminina e do gosto pela leitura, além do percentual de leitores de livros, que se mostraram superiores no grupo experimental.

Palavras-chave: leitura, hábitos, preferências

Apoio: UCS, Valtec (fotocópias), BRUSAL