

LITERATURA E LEITURA COMO PRÁTICA DE INTERDISCIPLINARIDADE

Greice Graff (BIC-FAPERGS), Cecil Jeanine Albert Zinani (orientadora), Salete Rosa Pezzi dos Santos, Tânia Maria Cemin Wagner - Deptº Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - gregraff@terra.com.br

Investigações em projetos anteriores, realizados pelo grupo de pesquisa, constataram a necessidade de que alunos e professores do ensino médio compreendessem e utilizassem estratégias metodológicas adequadas para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem. Diante disso, o projeto de pesquisa “Leitura e Literatura como prática de Interdisciplinaridade” tem como objetivo promover a investigação das possibilidades de interlocução entre literatura e disciplinas afins, buscando otimizar o processo interdisciplinar, focado na leitura do texto literário. Para tanto, foi realizado estudo bibliográfico sobre Grupo Operativo, Teoria dos Sistemas, Interdisciplinaridade, Pedagogia Apropriada, Aspectos Teóricos de Leitura e Literatura, de Adolescência e de Zona de Desenvolvimento Proximal. Inicialmente foram analisados os conceitos que fundamentam a organização de propostas de ação para a instauração de um processo interdisciplinar. Assim, foram realizados estudos sobre: Professor/Coordenador Aprendiz, Comunicação, Relações com a Realidade, Espaço para o Novo, Ensino em Grupo, Relações entre as Disciplinas, Circulação de Idéias, utilizando a Literatura como articulador para um efetivo funcionamento da interdisciplinaridade.

Palavras-chave: literatura, ensino, interdisciplinaridade

Apoio: UCS, FAPERGS