

UCS-PRODUTORE II: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE 1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Priscila Kuhn Derlam (bolsa-empresa), Marcos Antônio Rocha Baltar (orientador) - Deptº Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - pkderlam@ucs.br

Este trabalho apresenta resultados parciais da análise da coleção dos livros didáticos de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental, escolhidos pelos professores de Língua Portuguesa das escolas Municipais de Flores da Cunha, com relação a ensinagem dos gêneros textuais. Os parâmetros selecionados para essa análise são: a) distribuição dos gêneros textuais nas unidades dos livros: quantidade e diversidade; b) tratamento didático-pedagógico dado aos gêneros textuais em cada módulo; entre outros parâmetros que serão levantados no decorrer do processo de investigação. O escopo teórico vale-se das contribuições do interacionismo sociodiscursivo de Bronckart (1999, 2004), Schneuwly & Dolz (2004) e Rojo & Batista (2003).

Palavras-chave: livros didáticos, gêneros textuais, ensinagem de Língua Portuguesa

Apoio: UCS