

UMA EXPERIÊNCIA COM ADOLESCENTES SURDOS: PROCESSOS DE APROPRIAÇÃO TECNOLÓGICA EM WEBLOG

Tiago Oliveira Camargo (bolsa-empresa), Carla Beatris Valentini (orientadora), Claudia Bisol - Deptº Informática/Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/UCS - tgcamargo@gmail.com

O sub-projeto Blogando e criando na web integra-se à pesquisa chamada Consensu * Narrativas de Adolescentes Surdos: O Ambiente Multimídia e a Construção de Sentido. Esse projeto apresenta um estudo de caso envolvendo o uso de weblogs por adolescentes surdos que tem a língua de sinais a sua primeira língua e a língua escrita sua segunda língua. São discutidos aspectos relativos a apropriação das ferramentas disponíveis em weblog. Nos weblogs encontramos um contexto digital que possibilita essas formas de interação e significação. Weblog ou blog como é comumente conhecido no mundo virtual, surge como uma ferramenta de comunicação e tem a capacidade de produzir conhecimento compartilhado. Participam desse estudo dez adolescentes surdos, com idades entre 13 e 18 anos, cursando a 6ª e a 7ª do ensino fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental Helen Keller, tendo Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua. Os participantes possuíam pouco conhecimento prévio da Internet e nenhum conhecimento das ferramentas disponíveis na web. A coleta de dados foi realizada em 9 encontros no ano de 2005. As intervenções buscavam estimular os adolescentes a se apropriar da tecnologia e escrever narrativas em blogs, a visitar os blogs dos colegas e opinar através de comentários gerando, assim, uma rede de discussão. A análise dos resultados focalizou a apropriação da tecnologia pelos adolescentes surdos. Os adolescentes surdos mostraram relativa facilidade para se apropriar das ferramentas disponibilizadas em ambientes informatizados. Em 60% dos posts, foi utilizada formatação. A utilização de imagens ou fotos foi explorada pelos participantes mas aparece em apenas 21% dos posts. Das fotos utilizadas, 70% foram fotos de si mesmo ou relativas ao seu post; as demais foram imagens retiradas da web, normalmente com necessidade de ajuda para realizar essa tarefa. Apesar dos adolescentes não possuírem conhecimento prévio sobre as ferramentas disponíveis no blog, eles possivelmente associaram com editores que possuem menu de formatação semelhantes. O trabalho mostra a possibilidade dos adolescentes surdos utilizarem os recursos tecnológicos disponíveis na web ampliando suas possibilidades de comunicação e assim de inclusão social.

Palavras-chave: surdo, weblog, educação

Apoio: UCS