

ESPAÇOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA: AMBIENTE SONORO E ENSINO

Bianca Polidoro de Oliveira Franco (BIC-FAPERGS), Monika Stumpp, Givanildo Garlet, Maria Fernanda de Oliveira Nunes (orientadora) - bipfranco@gmail.com

Os novos requisitos exigidos às salas de aula, em razão da inserção da informática no ensino, motivam pesquisas para a criação de estratégias com o intuito de qualificar esses ambientes de aprendizado. Os diferentes tipos de leiaute, em salas de informática educativa, podem influenciar no conforto acústico dos usuários devido ao posicionamento dos computadores, que são as principais fontes de ruído, que podem causar fadiga vocal no professor e baixa no rendimento escolar do aluno. Foram realizadas mudanças no leiaute de salas de informática com a intenção de comparar resultados das medições de ruído realizadas in loco. Verificou-se que as variações na disposição do mobiliário influenciaram nos níveis de pressão sonora medidos, e que outros aspectos construtivos da sala também devem ser considerados para qualificar o ambiente.

Palavras-chave: ambientes de aprendizagem, avaliação pós-ocupação, acústica de salas.

Apoio: UCS, FAPERGS.