

O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO: SEU PAPEL NA COOPERAÇÃO SOCIAL

Fernanda Facchin Fioravanzo (BIC-UCS), Sofia Inês Albornoz Stein (orientadora) - ferfioravanzo@hotmail.com

Todos os seres vivos se desenvolvem, em suas mais variadas formas, visando a sobrevivência. O homem, por sua fragilidade, desde as épocas mais remotas, buscou se agregar para sobreviver. Para tanto, necessitou também desenvolver o sentido de cooperação. Contudo, a convivência gregária mais complexa só foi possível a partir da introjeção de conhecimentos, regras e valores normativos por parte do ser humano, o que culminou com a criação de instituições. Dentre as instituições vigentes estão, por exemplo, a família, as que organizam grupos de trabalho e as educacionais. Uma vez que a sociedade pode ser vista como uma rede de instituições que se interrelacionam, em que todas são essenciais no que tange à regulação das relações, é possível inferir que a sobrevivência do homem não é possível sem sua existência. Nesse contexto, a instituição educacional tem um papel fundamental: o de reproduzir e também, muitas vezes, questionar, os conhecimentos, valores e regras sociais. O contexto de aprendizagem formal, que pode englobar também processos informais de educação, tem papel fundamental por oportunizar que os conhecimentos e valores sociais sejam passados de uns para outros em ambientes de interação humana organizados com esse propósito. No ambiente criado para o processo educativo é imprescindível, pois, levar em conta aquilo mesmo que ele visa manter: o sentido de cooperação humano, suas regras e valores, e os conhecimentos necessários à sua manutenção. Neste trabalho, buscar-se-á elucidar essas questões a partir de uma revisão teórica baseada na Psicologia Institucional, na Filosofia da Mente evolucionista de Daniel Dennett e na análise de L. S. Vygotsky da relação entre o desenvolvimento da linguagem e do pensamento individuais com a constituição e manutenção das sociedades humanas.

Palavras-chave: filosofia da mente, psico-sociologia, psicologia institucional.

Apoio: UCS.