

PRATICAS DE LEITURA EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

Greyce Dal Picol (BIC-FAPERGS), Neiva Senaide Petry Panozzo, Flávia Brocchetto Ramos (orientadora) - greycedalpicol@gmail.com

O projeto de pesquisa Formação do leitor: o processo de mediação do docente, vigente na Universidade de Caxias do Sul desde março de 2006, investiga os processos de mediação de leitura em espaços escolares como sala de aula e biblioteca. O foco desta apresentação é a biblioteca escolar e suas propostas de mediação. Após ter sido realizada a coleta de dados (dez observações de horas do conto e dez visitas a bibliotecas de escolas da rede pública e privada de Caxias do Sul), busca-se analisá-las à luz dos referenciais teóricos sobre leitura e espaços de mediação. Nesse estudo, partindo de uma revisão histórica das práticas de leitura (CHARTIER, 1996, 2002; MANGUEL, 2005; PAULINO et al (2001); ZILBERMAN, 2001), procura-se identificar e analisar as práticas de leitura que ocorrem nas bibliotecas escolares observadas na pesquisa, enfatizando as dinâmicas de leitura promovidas em escolas localizadas no município de Caxias do Sul. A análise inicial revela que a biblioteca se apresenta como um espaço com papel indefinido, uma vez que assume diferentes funções desvinculadas da promoção da leitura. Com essa reflexão, espera-se contribuir para qualificar o debate sobre as funções da biblioteca no ambiente escolar e também rediscutir sua finalidade.

Palavras-chave: bibliotecas escolares, mediação, práticas de leitura.

Apoio: UCS, FAPERGS.