

O TEXTO EXPLICATIVO NO ENSINO DA LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Ivanete Mileski (BIC – UCS), Adiane Fogali Marinello, Odete Maria Benetti Boff, Vanilda Salton Köche (orientadora) - imileski@ucs.br

Apresentaremos o texto explicativo: sua definição, uma análise ilustrativa e sugestões de atividades. O texto explicativo consiste em um gênero textual que faz compreender um problema da ordem do saber. A partir do problema apresentado, um sujeito comunica a seu interlocutor a solução, modificando-lhe a percepção anterior. Esse gênero faz parte da pesquisa Leitura e produção textual na perspectiva dos gêneros textuais, desenvolvida na Universidade de Caxias do Sul/CARVI. É uma investigação que visa analisar os gêneros textuais e sua aplicação no ensino de leitura e produção textual no Ensino Médio e Superior. Seus objetivos específicos são: a) ampliar a fundamentação teórica sobre gêneros textuais; b) pesquisar os gêneros mais utilizados no ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio; c) sistematizar o estudo dos gêneros textuais a partir da organização de subsídios teóricos e atividades práticas e d) subsidiar teoricamente professores em geral e graduandos do Curso de Letras, no que diz respeito ao ensino dos gêneros textuais como um instrumento de interação e ação social. A pesquisa adota uma perspectiva qualitativa-interpretativa e de aplicação didático pedagógica. Fundamentam este trabalho: os Parâmetros Curriculares Nacionais (1999); Bakhtin (1981), Bronckart (2003), Marcuschi (2002) e Coltier (1986). O domínio dos diferentes gêneros pode auxiliar o aluno a ser o legítimo autor de seu dizer, e levá-lo a ocupar os diferentes lugares na sociedade. Assim, tornam-se extremamente importantes o estudo dos gêneros e a produção de material didático voltado ao ensino da leitura e da escrita na perspectiva dos gêneros textuais.

Palavras-chave: texto explicativo, gênero textual, leitura e produção textual.

Apoio: UCS.