

RADIOESC - FERRAMENTA DE INTERAÇÃO SOCIODISCURSIVA NA ESCOLA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Luciane Trentin (BIC-UCS), Maria Eugênia Turra Gastaldello, Marcos Antonio Rocha Baltar (orientador) - ltrenti4@ucs.br

O projeto de pesquisa RADIOESC vem atuando na implantação e implementação de Rádios Escolares (RE) em escolas do entorno da Universidade de Caxias do Sul. Os resultados parciais desse estudo referem-se à implantação de uma RE na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), na Escola Municipal de Ensino Fundamental Luciano Corsetti. O objetivo deste projeto, no âmbito didático-pedagógico, é verificar a potencialidade da RE como um instrumento de ensinagem de gêneros textuais orais e escritos, contribuindo para o desenvolvimento de múltiplas competências dos sujeitos envolvidos. Essa investigação, que segue os procedimentos metodológicos da pesquisa-ação: problematização-ação-reflexão- ação-transformação, está sendo realizada com um grupo de professores de todas as áreas do conhecimento, atuantes na Totalidade 6 (T6) da modalidade EJA. A coleta de dados se desenvolve por meio de: observação direta das aulas destinadas a RE; entrevista semi-estruturada; reuniões com gestores, coordenação pedagógica, professores; enquetes com os estudantes participantes do projeto e análise do material produzido e veiculado na RE. O escopo teórico vale-se das contribuições do interacionismo sócio discursivo de Bronckart (1999, 2006) e do conceito de competência discursiva de Baltar (2006). Os dados coletados indicam o potencial da RE como ferramenta de interação sócio discursiva na comunidade escolar, sua importância como instrumento de ensinagem de gêneros textuais, e no desenvolvimento de múltiplas competências notadamente a competência discursiva.

Palavras-chave: rádio escolar, gêneros textuais, educação de jovens e Adultos.

Apoio: UCS, CNPq.