

REFERENTES PARA PERCURSOS HIPERTEXTUAIS EM TEXTOS DIDÁTICOS-REDE (APLICADOS AO TURISMO) – HIPERCURSO

Mônica Schneider (BIC-UCS), Marcia Maria Cappellano dos Santos (orientadora) - mschnei1@ucs.br

Face a um novo contexto epistemológico-pedagógico e ao advento das tecnologias intelectuais, tornou-se imprescindível repensar o papel do texto didático no ensino, adequando-o a esse outro cenário. Pedagogicamente, ganha força a estratégia de ensino/aprendizagem que propicia ao aluno buscar solucionar situações-problema; no âmbito textual, o tradicional texto expositivo com finalidade didática é substituído pelo texto didático-rede (TDR) – ou hipertexto didático –, elaborado e utilizado para subsidiar o aluno. Por outro lado, considerando as diversas operações cognitivas, linguísticas e pedagógicas envolvidas na compreensão multi documental (inerente à abordagem de TDR) e na busca, no hipertexto didático, de informações afetas à solução das situações-problema propostas, faz-se importante criar estratégias pedagógicas com o objetivo de potencializar a gestão, pelo aluno, de processos cognitivos na abordagem e compreensão hipertextuais. Na pesquisa, essas estratégias correspondem a perguntas/tarefas elaboradas como referentes para percurso em TDR, as quais, incidindo sobre a (re)construção da coesão e da coerência, a ativação de conhecimentos metatextuais e a exploração dos modelos intertexto e intersituação, contribuiriam para a consecução objetivo. Metodologicamente, construiu-se uma situação problematizadora relativa à formação do turismólogo frente ao novo contexto mundial com o qual se defrontará. Foram selecionados cinco textos, que focalizam diferentes dimensões dessa realidade (relações de trabalho, mercado turístico, o ciclo da inovação, a concorrência, entre outras). Após, foram analisados pela construção de modelos intratexto e de situação, redimensionados posteriormente para modelos intertexto e intersituação. A seguir, elaboraram-se as questões orientadoras de percurso para o grupo experimental, assim como o instrumento em que todos os respondentes (grupo experimental e de controle) explicitarão a solução dada por eles à situação-problema proposta. Definiram-se também os critérios e parâmetros de avaliação dos dados. A aplicação dos instrumentos foi prevista para o início do segundo semestre letivo de 2008, tendo como respondentes alunos do curso de graduação em Turismo, controlada a variável de tempo de ingresso no curso. Os passos subseqüentes permitirão verificar a corroboração ou não da hipótese formulada.

Palavras-chave: texto didático-rede (hipertexto didático), percurso hipertextual, perguntas/tarefas como estratégia pedagógica.

Apoio: UCS.