



BIC/FAPERGS

O Estado da Arte Sobre a Prática Pedagógica no XIV ENDIPE Projeto ISITRA



Bolsista Clarissa Afonso da Silveira
Dra. Nilda Stecanela - Orientadora

Contextualização

Esta pesquisa está ancorada no âmbito do NID Observatório de Educação, Infâncias e Juventudes da Universidade de Caxias do Sul.

Integra o projeto “A construção do professor reflexivo: um estudo sobre indicadores de simetria invertida e de ‘transposição didática’ (ISITRA), coordenado pela professora Nilda Stecanela.

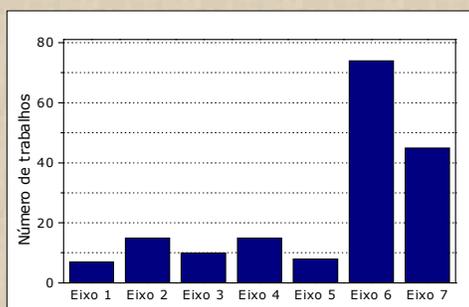
Objetivos

- Reunir, organizar e analisar os dados apresentados no XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino de 2008, a fim de construir o estado da arte sobre a prática pedagógica, a partir dos trabalhos de pesquisadores de diferentes instituições do país.
- Compreender as representações produzidas pelos pesquisadores, de diferentes níveis de formação e atuação, sobre o conceito de prática pedagógica e como ele transita nestas produções.

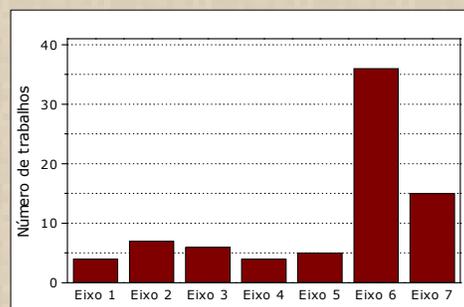
O Estado da arte: uma metodologia de pesquisa

A pesquisa foi definida “Estado da Arte ou Estado do Conhecimento” porque pretende ser uma revisão bibliográfica dos textos que tratam do tema e que podem embasar teoricamente esta pesquisa. Entre os 174 resumos dos trabalhos selecionados, foram analisados 77 trabalhos que tratavam sobre prática pedagógica, distribuídos em sete eixos: 1) condições de produção da didática: tendências e trajetórias; 2) práticas de ensino e as didáticas específicas; 3) formação de professores e saberes docentes; 4) sujeito do processo de ensinar e aprender; 5) políticas públicas e institucionais e os processos educativos; 6) currículo, cultura e diferença nos lugares e espaços educativos; 7) ensinar e aprender no meio virtual e outras linguagens.

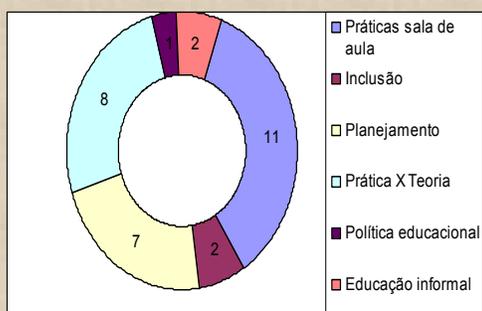
Resultados



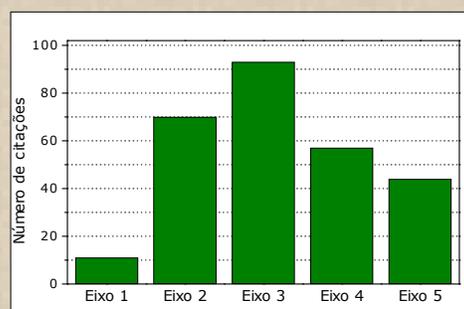
Trabalhos selecionados por eixo



Trabalhos sobre prática pedagógica



Significados da expressão prática pedagógica



Número de vezes em que a expressão “prática pedagógica” foi citada

Considerações

- Muitos trabalhos selecionados foram excluídos por não conter dados relevantes sobre prática pedagógica. Assim, um passo importante na pesquisa foi fazer várias leituras, a fim de focar nos aspectos mais importantes, selecionando os elementos vinculados aos objetivos e problema de pesquisa.
- Percebe-se que, mesmo com os diferentes temas para cada eixo do ENDIPE, todos traziam alguma referência sobre prática pedagógica.
- Prática pedagógica está relacionada às práticas do professor na sala de aula (como são as atividades que ele propõe para motivar o interesse do aluno), a situações de inclusão, ao planejamento dos professores, a situações teoria X prática, onde se observa o que acontece na sala de aula e se compara com o que se aprendeu na formação inicial, transformações da prática pedagógica nos projetos políticos pedagógicos e situações de aulas que acontecem fora dos muros escolares.
- O nível de formação dos representantes que apresentaram trabalhos sobre prática pedagógica varia significativamente; alguns eram bolsistas de iniciação científica, outros já tinham mestrado e doutorado. Muitos deles representam as universidades e outros as prefeituras e secretarias de educação das suas cidades.