

Atividade Voluntária em Pesquisa

O Poder Atrativo do Gênero Textual

História em Quadrinhos

Projeto: LPT-GT

Bolsista: Joel Erthal

Orientadora: Vanilda Salton Köche



OBJETIVO

Investigar o gênero textual *História em Quadrinhos* e sua aplicação no ensino de leitura e produção textual.

ANÁLISE

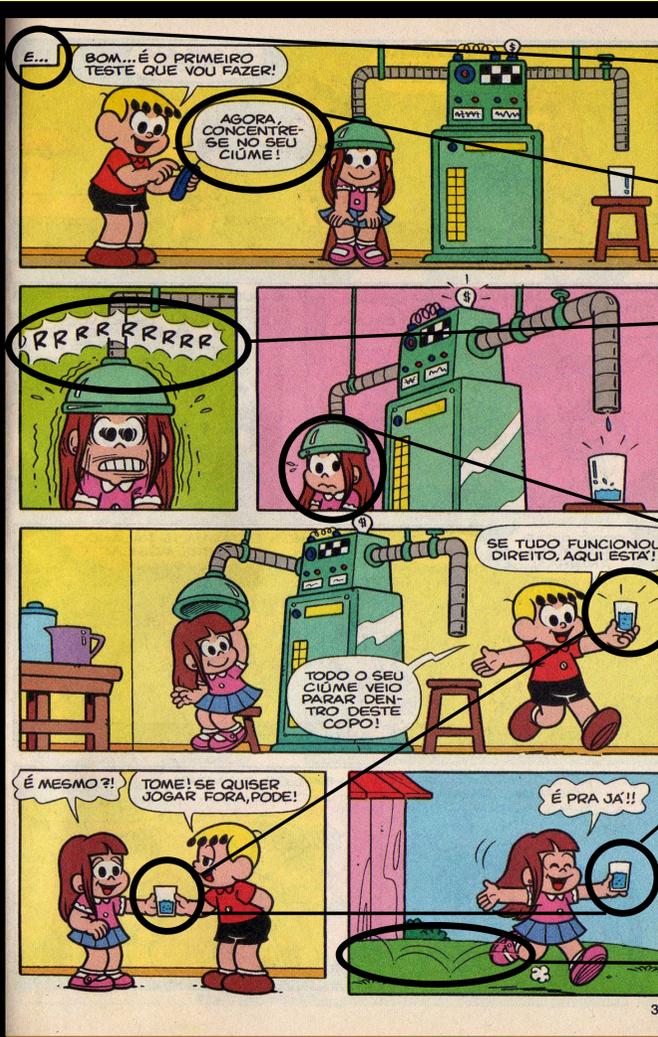
A *História em Quadrinhos* é produzida em sequência. É constituída por dois tipos de linguagem: a gráfica (a imagem) e a verbal (o texto). A imagem é fixa. O leitor é quem dá continuidade e fluidez ao texto.

METODOLOGIA

Esse estudo tem um enfoque qualitativo-interpretativo e de aplicação didático-pedagógica. Investiga o gênero textual *História em Quadrinhos* com o propósito de elaborar material didático e atividades pedagógicas, além de apresentar sugestões metodológicas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Explorar o gênero textual *História em Quadrinhos* é uma estratégia eficaz, uma vez que possibilita a interpretação tanto da linguagem gráfica quanto verbal, bem como a produção do gênero. Também estimula a criatividade e propicia a discussão oral.



Legenda

Balão

Onomatopeia

TEXTO
IMAGEM

Gestualidade

Ritmo Visual

Representação de Movimento

CONCLUSÃO

O gênero textual *História em Quadrinhos* é de amplo alcance; é versátil e de inúmeras aplicações. É um aliado do professor, pois auxilia o trabalho pedagógico e contribui para o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos.