

O acervo literário do PNBE sob o olhar da criança dos anos iniciais

Educação, linguagem e práticas leitoras (ELP)

Nathalie Vieira Neves

Profa. Dra. Flávia Brocchetto Ramos - UCS

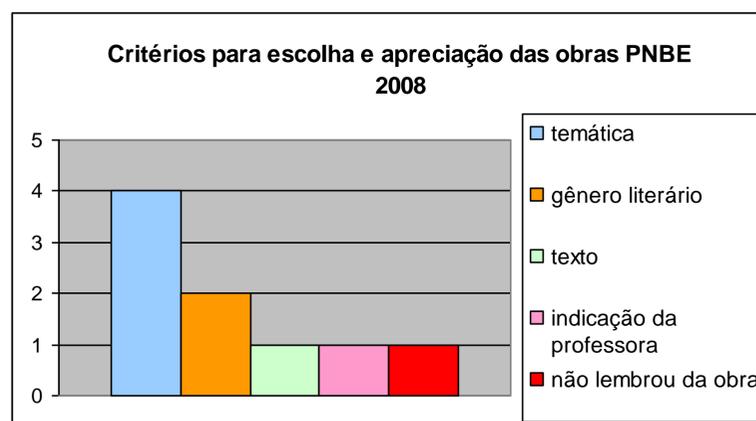
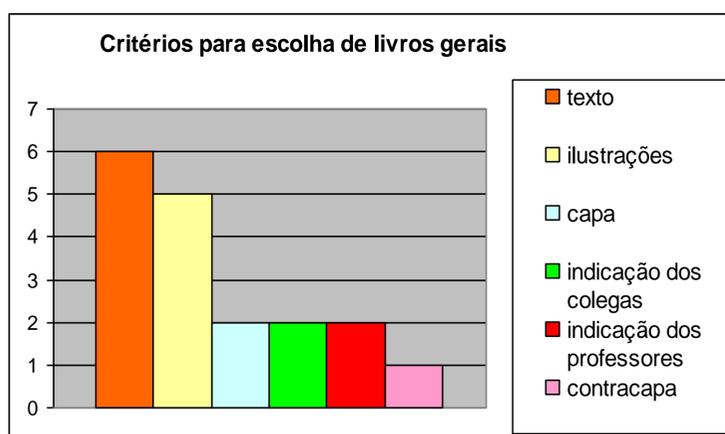
Profa. Dra. Neiva Senaide Petry Panozzo - UCS

Objetivo: analisar a recepção do acervo PNBE 2008 (Programa Nacional Biblioteca da Escola) por crianças das séries iniciais do ensino fundamental, a fim de compreender as motivações que levaram esses sujeitos a escolher e apreciar algumas dessas obras.

Metodologia: análise de entrevistas episódicas e de fichas de controle de empréstimos.

Sujeitos da pesquisa: 7 alunos de uma escola municipal de Caxias do Sul, com idade entre 8 e 10 anos.

Resultados



Discussão

- escolha de obras:
 - temas afins ao leitor (amizade e fantasia)
 - interesse por fábulas e poesias;
 - pouca interferência de professores e colegas;
 - leitura inspecional e observação das ilustrações.

Considerações finais

- necessidade de instrumentalizar os alunos para a percepção do livro como um produto cultural, produzido e organizado de acordo com os objetivos e com os possíveis destinatários.
- importância da mediação do professor na leitura dos elementos paratextuais, como capa, contracapa, orelhas.
- relevância de momentos de livre fruição e de momentos de leitura orientada.

Referências:

- BAMBERGER, Richard. *Como incentivar o hábito da leitura*. São Paulo: Ática, 2004.
- COSSON, Rildo. *Letramento literário: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2007.
- ZILBERMAN, Regina. BORDINI, Maria da Glória. *Guia de leitura para alunos de 1º e 2º graus*. Porto Alegre: CPL, PUCRS, 1989.

