

## **A Mudança Conceitual do Conhecimento em Astronomia através da Educação Informal**

Leonardo Balbinot Turmina (BIC-FAPERGS), Odilon Giovannini (orientador) - [lbturmina@hotmail.com](mailto:lbturmina@hotmail.com)

O planetário inflável do Museu Itinerante e Iterativo de Ciências (MIIC) da Universidade de Caxias do Sul (UCS) é um espaço educativo complementar à educação formal que visa promover e divulgar a astronomia. O planetário recebe, desde março de 2007, visitantes de escolas públicas e particulares do ensino básico, ensino superior e da comunidade em geral. Neste ano de 2009, declarado pela ONU/UNESCO como o Ano Internacional da Astronomia, o planetário está sendo levado para diversas cidades da região de abrangência da UCS como uma forma de popularização da astronomia. Nada melhor do que aproveitar este momento de celebração global da astronomia para avaliarmos a evolução do conhecimento científico e suas contribuições para a nossa sociedade desde as primeiras descobertas astronômicas feitas por Galileu em 1609 que foram fundamentais para uma mudança no rumo da ciência. Com o intuito de verificar em que medida esse espaço educativo informal promove uma mudança conceitual do conhecimento astronômico, surgiu o interesse de avaliar a compreensão das informações fornecidas durante as sessões no planetário. Para isso, é aplicado um questionário sobre assuntos básicos de astronomia. Este questionário tem como objetivo avaliar o conhecimento desta ciência que o público possui previamente à sessão e avaliar a compreensão dos temas abordados durante a sessão. As respostas do questionário (aproximadamente 1500 respondidos) permitem, de certa forma, comparar a compreensão dos temas adquiridos nas sessões com o conhecimento prévio do público sobre astronomia e também relacionar o conhecimento de astronomia com a idade e série escolar dos visitantes.

Palavras-chave: planetário, educação informal, ensino de astronomia.

Apoio: UCS, CNPq, FAPERGS, Fundação Vitae.

XVII Encontro de Jovens Pesquisadores – Setembro de 2009  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
Universidade de Caxias do Sul