

Sistemas Tecnológicos como Ferramentas de Intervenção Pedagógica nos Esportes de Quadra e Metodologia aplicada na Educação Física

Claudiane Beatriz Ely (Voluntária), Doralice Orrigo da Cunha Pol (orientadora) - fisikla@gmail.com

Acredita-se que o desprendimento dos alunos nas aulas de Educação Física vem se agravando com o passar dos anos. Oferecer uma proposta de aula usando meios de seu interesse e que envolvam o seu cotidiano pode ser uma maneira viável para não agravar ainda mais este problema no ensino escolar. O estudo tem por objetivo identificar os sistemas tecnológicos mais usados no cotidiano dos alunos como ferramentas de intervenção pedagógica nos esportes de quadra e também a forma de despertar o interesse dos mesmos. Utilizamos como população 148 alunos do Ensino Médio da cidade de Feliz/RS e, obtivemos como amostra 131 alunos. A pesquisa foi descritiva com abordagem qualitativa, com intuito de conhecer e interpretar a realidade e os interesses destes discentes, avaliando o atual sistema empregado neste nível de ensino. Como resultados puderam constatar que as principais atividades regularmente realizadas pelos alunos foram: o uso da internet, da televisão e a escuta de música. A maioria pratica algum esporte ou exercício físico, mas não com frequência. A maioria também tem interesse em relacionar o uso da internet, Playstation, jogos virtuais, a música, fotos e a própria dança com as aulas de Educação Física. E, apontados pelos alunos, os motivos que mais tiram o interesse destes é a falta do professor à aula e as brincadeiras pedagógicas aplicadas. Demonstaram uma grande motivação para competições e sugerem-nas como atividades complementares. Indagam a repetição e falta de criatividade do professor nas aulas, demonstrando ainda saturação nas aulas de vôlei e futebol. Podemos perceber que não há falta de interesse dos alunos, mas um acomodamento dos professores, pois não abrangem horizontes maiores a seus alunos, o que nos remete à questão da formação destes que, talvez não fosse devidamente preparado para o papel de educadores. Não colocamos em questão a qualidade de ensino destes, mas fica para reflexão a formação dada nos cursos superiores em Educação Física que, talvez possam reformar suas grades curriculares, atendendo às necessidades dos escolares na atividade. Concluiu-se que: os jovens do Ensino Médio do município de Feliz/RS estão dispostos a praticar uma Educação Física diferente, onde estes possam opinar sobre os conteúdos que serão ministrados e a metodologia aplicada pelos professores.

Palavras-chave: Ensino Médio, sistemas tecnológicos, esportes de quadra.

Apoio: ULBRA.