

## **Ensinagem do Gênero Exposição Oral na Educação de Jovens e Adultos**

Denise Ribas da Costa (BIC-UCS), Marcos Baltar (orientador) - [drcosta@ucs.br](mailto:drcosta@ucs.br)

O trabalho apresenta resultados da construção e otimização de uma Seqüência Didática (SD) para a ensinagem do gênero textual Exposição Oral em uma turma da modalidade EJA - Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Caxias do Sul, no período de março a julho de 2009. O estudo se desenvolve, por meio de referenciais teóricos do interacionismo sociodiscursivo de Bronckart (1999, 2006), acerca dos conceitos de gênero textual e de seqüência didática de Schneuwly, Noverraz e Dolz (2004), sobre a competência discursiva de Baltar (2006), bem como das contribuições acerca da Educação de Jovens e Adultos de Farenzena (2004). O propósito desse trabalho é auxiliar os estudantes da EJA a ampliar seu repertório de gêneros de textos orais e subsidiar os professores a elaborar um trabalho didático- pedagógico sistematizado para a apropriação do gênero exposição oral. Este estudo integra a pesquisa-ação *Radioesc* e utilizam os dispositivos de problematização ação, reflexão, ação, transformação. Os resultados preliminares indicam acréscimo da auto-estima dos sujeitos, ganhos de relacionamento interpessoal e aprimoramento do discurso oral a partir do domínio do gênero em questão.

Palavras-chave: exposição oral, seqüência didática, Educação de Jovens e Adultos.

Apoio: UCS.

XVII Encontro de Jovens Pesquisadores – Setembro de 2009  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
Universidade de Caxias do Sul