

## **Aspectos da Compreensão Textual de Alunos Universitários Iniciantes e Concluintes**

Jaqueline Ana Faria Lenzi (Bolsa-Empresa), Niura Maria Fontana (orientadora) - [jaflenzi@ucs.br](mailto:jaflenzi@ucs.br)

A partir de pressupostos que contemplam a natureza tríplice do ato de ler: lingüística, psicológica e social, o projeto de pesquisa TEAR 4 - "ESTUDO COMPARATIVO DO DESEMPENHO EM LEITURA DE ALUNOS INICIANTES E CONCLUINTES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL" - tem como objetivo comparar duas amostras de alunos de diferentes cursos de graduação da UCS, quanto ao desempenho em leitura. As principais referências teóricas utilizadas foram: Fontana (1995), Giasson (1993) e Marcuschi (1999). A primeira amostra, representada por alunos iniciantes, teve seus dados colhidos em 2002. Os dados da segunda amostra, representada por alunos concluintes, foram coletados em 2007. Os instrumentos empregados na coleta de dados em ambas as amostras foram: um questionário socioeconômico e cultural, um teste de leitura e um instrumento de retrospecto. Este trabalho apresenta os resultados de um recorte nos dados do teste de leitura. Para os propósitos deste estudo, foram analisadas as respostas dos alunos iniciantes e concluintes a duas questões de compreensão textual, uma apresentando diferença significativa entre as amostras e a outra, não. Constatou-se que os alunos concluintes apresentam uma habilidade de resumir significativamente superior à dos iniciantes, mesmo que a adequação corresponda a 16,6%. Por outro lado, verifica-se que não houve diferença significativa entre o desempenho de iniciantes e concluintes em relação à identificação de informação pontual contida no texto, havendo até uma superioridade dos iniciantes em relação aos concluintes. Os resultados globais revelam que, num total de vinte e oito questões que compõem o teste de leitura, os alunos concluintes apresentaram desempenho significativamente superior ao dos iniciantes somente em sete respostas.

Palavras-chave: compreensão textual, desempenho leitor, teste de leitura.

Apoio: UCS, Empresa TIMO.

XVII Encontro de Jovens Pesquisadores – Setembro de 2009  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
Universidade de Caxias do Sul