

Rotina de Atividades Infantis de Crianças Participantes de um Programa de Educação pelo Esporte

Mônia Tainá Cambuzzi Coutinho, Keila Ruttnig Guidony Pereira, Luciana Martins Brauner, Rafael Gambino Teixeira, Nadia Cristina Valentini (orientadora) - cc_monia@hotmail.com

Introdução: O desenvolvimento infantil é viabilizado, entre outros fatores, por um ambiente favorável que promova estímulos adequados ao sujeito; dentre os ambientes frequentados pela criança, o familiar parece ter grande impacto no seu desenvolvimento. O interesse pela atividade motora deve ser estimulado e desenvolvido desde o início da infância, e neste sentido a prática pode estar relacionada a fatores como experiências, oportunidades e ambientes onde a criança está inserida, sendo primordial a preocupação em estruturar possibilidades para que a criança seja estimulada à prática. **Objetivo:** Descrever a rotina de atividades diárias no contexto familiar de crianças participantes de um programa de educação pelo esporte. **Metodologia:** Participaram do estudo 31 crianças (13 meninos e 18 meninas) com idade entre 5 e 7 anos. Para a avaliação, foi utilizado questionário adaptado de Neto e Serrano (1997) respondido pelos responsáveis. **Resultados:** Na descrição do tempo livre para brincar aproximadamente 50% das crianças dispõem de 3 a 4 horas diárias. Durante este tempo 77,4% têm a casa e o pátio como local destinado a brincar, sendo as atividades de assistir TV/vídeo, brincar com bonecos, pintar e desenhar as mais realizadas por aproximadamente 90% dos participantes. Brincadeiras de maior atividade motora, como jogos com bola, pegador” e andar de bicicleta ocorrem em aproximadamente 10% dos casos, sendo sua prática restrita a 2 ou 3 dias da semana. Em relação à prática de atividade física familiar, aproximadamente 60% dos pais e mães não praticam atividade regular; entre os irmãos, 68% praticam 2 ou 3 vezes por semana. **Conclusão:** A prática de atividades de ampla movimentação é restrita e pouco estimulada na rotina das crianças, reforçando a importância da participação em programas de atividade física que viabilizem esta prática e o desenvolvimento infantil harmônico.

Palavras-chave: desenvolvimento, esporte educacional, ambiente familiar.

Apoio: UFRGS.

XVII Encontro de Jovens Pesquisadores – Setembro de 2009
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Universidade de Caxias do Sul