

Banco de Dados Estruturado como Ferramenta no Processo Ensino-aprendizado

Rodrigo Júlio Girardi (Voluntário), Wilson Paloschi Spiandorello (orientador) – rjgirard@ucs.br

Banco de dados serve para armazenar e recuperar informações com uma capacidade, precisão e velocidade que a mente humana não possui, e por isso são utilizados corriqueiramente em todas as áreas do conhecimento. O processo ensino-aprendizado usualmente utiliza as informações existentes em banco de dados como meio para alcançar o conhecimento. Além de armazenamento e recuperação de informações, vislumbrou-se no banco de dados estruturado um instrumento intermediário na relação professor-aluno no processo ensino-aprendizado. Objetivos: testar a aplicação de banco de dados estruturados como um instrumento para o ensino-aprendizado de alunos de medicina e psicologia em um Programa de Extensão Universitária para tratamento do tabagismo (GIAT). Método: um programa de tratamento do tabagismo, executado por alunos de graduação dos cursos de medicina e psicologia, está em atividade na Universidade de Caxias do Sul. Nele, protocolos são armazenados em um programa de computador. Os alunos seguem os protocolos e registram os atendimentos dos pacientes em computadores. Os documentos produzidos e impressos são analisados pelos professores na presença do aluno e, por meio de ponderações planejam a continuidade do tratamento; a esse ato denomina-se de supervisões. Os registros dos atendimentos se tornam, então, disponíveis para consulta por outros membros integrantes do grupo de tratamento. Resultados: os alunos se beneficiam por ter durante a consulta um roteiro de condutas, depois, ao escrever, analisam as suas decisões para que, mais tarde, as debatam nas supervisões com professores e outros alunos. Os professores analisam documentos e condutas, fazendo disso um meio de avaliação e ensino. O banco de dados permite análises estatísticas de seus conteúdos, que estimulam a análise crítica e ajudam alunos e professores no aprimoramento dos protocolos. Esses dados são disponibilizados para todos os integrantes do programa. Conclusão: o banco de dados estruturado é o instrumento mais valioso no processo ensino-aprendizado do GIAT.

Palavras-chave: ensino, aprendizado, banco de dados.

Apoio: UCS.