

MINICURSO 12

Ferramentas Digitais: aliadas da teoria e das práticas pedagógicas

Ministrantes: **Profa. Ms. Débora Izé Balsemão Oss**

UCS

<http://lattes.cnpq.br/9271150100432702>

Profa. Ms. Cristina Maria Pescador

UCS

<http://lattes.cnpq.br/3383415676186162>

As ferramentas digitais, como objetos de apoio às práticas pedagógicas, podem servir aos profissionais do ensino de várias maneiras. Para isso, algumas funcionalidades tecnológicas precisam ser vistas como aliadas do papel do professor a fim de serem incorporadas como práticas educativas. Tais práticas, ao articularem conhecimento com tecnologias, podem produzir e reciclar saberes através de suas características interativas. Este minicurso apresentará sugestões práticas fundamentadas em tendências pro/im-postas pela contemporaneidade e a sua relação com a sala de aula e o aluno do século XXI.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Os participantes deverão trazer seus próprios computadores para as aplicações práticas; acesso à rede wireless da universidade será disponibilizado.

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel (org.). Integração das Tecnologias na Educação/ Secretaria de Educação a Distância. Brasília: Ministério da Educação, Seed, 2005.

http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto_para_o_futuro/livro_salto_tecnologias.pdf (acesso em 13-ago-2011)

PRENSKY, Marc. Backup Education? In Educational Technology, Vol 48 No 1, Jan-Feb 2008.

http://www.marcprensky.com/writing/Prensky-Backup_Education-EdTech-1-08.pdf (acesso em 13-ago-2011)

PRENSKY, Marc. O papel da tecnologia no ensino e na sala de aula. Conjectura, Caxias do Sul, RS, v.15, n.2, p., maio 2010.

<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/viewFile/335/289> (acesso em 13-ago-2011) Tradução de Cristina M. Pescador: The Role of Technology in teaching and the classroom. In Educational Technology, Nov-Dec 2008. p.1-3.

http://www.marcprensky.com/writing/Prensky-The_Role_of_Technology-ET-11-12-08.pdf (acesso em 13-ago-2011)

RAMAL, A. C. Educação na Cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed. 2002.

STANNARD, Russell. ESL/ELT Training videos.
<http://www.teachertrainingvideos.com/> (acesso em 13-ago-2011)