

ST 06 – ENSINO E APRENDIZAGEM DE GÊNEROS DE TEXTO EM LIVROS DIDÁTICOS: ENSINO MÉDIO E ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Área de concentração: Educação; Linguística Aplicada ao Ensino

Coordenação

Tânia Maris de Azevedo – Universidade de Caxias do Sul – UCS

Suzana Damiani – Universidade de Caxias do Sul – UCS

E-mail para receber as propostas: sdroveda@ucs.br

Resumo

O simpósio temático *Ensino e aprendizagem de gêneros de texto presentes em livros didáticos dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio* objetiva aprofundar a discussão sobre o ensino e a aprendizagem dos gêneros de texto escritos, presentes em livros didáticos de todos os componentes curriculares dos anos finais do Ensino Fundamental e/ou do Ensino Médio. Tendo por principais fundamentos o que estabelecem os Parâmetros Curriculares Nacionais e o interacionismo sociodiscursivo, este Simpósio parte do princípio de que o desenvolvimento das habilidades de leitura e de produção escrita, pelos aprendizes, pressupõe ações interdisciplinares, isto é, deve constituir-se em empreendimento de todas as disciplinas que compõem o currículo desses níveis de ensino. Para tanto, torna-se essencial aprofundar estudos e discutir propostas referentes aos aspectos teórico-metodológicos do ensino e da aprendizagem da leitura e da produção escrita de gêneros de texto como objeto de estudo na formação de docentes para esses níveis de ensino. Este Simpósio destina-se à discussão de questões tais como: o compromisso de todas as áreas do currículo escolar para com o desenvolvimento das habilidades de recepção e produção discursivas; a formação docente, regular e/ou continuada, pautada em concepções enunciativo-discursivas dos processos de produção/recepção; o papel do professor como mediador da interação sujeito-objeto de conhecimento pela linguagem; a função dos gêneros de texto no acesso, na seleção e na compreensão da informação, e na construção/produção do conhecimento; o livro didático como suporte de difusão e de didatização de gêneros de texto e, ao mesmo tempo, promotor da constituição de gêneros próprios ao fazer educativo.

Palavras-chave: ensino e aprendizagem; gêneros de texto; livros didáticos; Ensino Fundamental; Ensino Médio.