

## **ST 04 – DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES ENTRE BAKHTIN E VYGOTSKY**

*Área de concentração: Linguística*

### **Coordenação**

Vera Lúcia Pires – Centro Universitário Ritter dos Reis e Universidade (Uniritter),  
Laureate International Universities e Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Neiva Tebaldi Gomes – Centro Universitário Ritter dos Reis e Universidade  
(Uniritter), Laureate International Universities

*E-mail para receber as propostas:* [neiva\\_gomes@uniritter.edu.br](mailto:neiva_gomes@uniritter.edu.br) e  
[vera.pires@terra.com.br](mailto:vera.pires@terra.com.br)

### **Resumo**

A proposta deste Simpósio Temático – “Diálogos interdisciplinares entre Bakhtin e Vygotsky” – é a de ampliar reflexões sobre signo e linguagem verbal, trazendo à discussão convergências teóricas entre duas áreas do conhecimento: a linguística e a psicologia, representadas respectivamente por Mikhail Bakhtin e Lev Vygotsky. Em comum entre esses dois grandes pensadores estava o papel central atribuído à linguagem na construção da consciência e na formação do sujeito, intermediado pela interação com os outros. Da mesma forma, destaca-se que, para Bakhtin, assim como para Vygotsky, o estudo da língua interessava mais por seu aspecto funcional e psicológico que pelo estrutural. A ambos importava a esfera social concreta de signos verbais dos quais se constituem todas as relações e interações em qualquer nível, desde as cotidianas, como as de trabalho, até as das esferas mais formalizadas, como as artístico-literárias. Nesse sentido, discussões sobre temas como consciência e ideologia social, signo e ideologia, discurso interior e discurso exterior, natureza histórico-social da consciência e da linguagem, papel da linguagem no desenvolvimento e constituição do sujeito, entre outros, podem ser ampliadas com o diálogo interdisciplinar que se estabelece entre reflexões apresentadas desses dois teóricos. Objetivando compartilhar discussões e estudos dessa natureza, acolhem-se, neste Simpósio, tanto comunicações que abordam de forma teórica questões relacionadas a sua proposta quanto relatos de pesquisas e de práticas voltadas ao desenvolvimento de processos de linguagem. Acolhem-se, igualmente, relatos de projetos e práticas pedagógicas que se ancoram em aportes teóricos provenientes dessas duas áreas do conhecimento.

**Palavras-chave:** linguagem, Bakhtin, Vygotsky, interdisciplinaridade