

ST 05 – Ensino de português em Contexto Bilíngue

Área de concentração: Educação; Sociolinguística

Coordenação

Terciane Ângela Luchese – Universidade de Caxias do Sul – UCS

Carmen Maria Faggion – Universidade de Caxias do Sul – UCS

E-mail para receber as propostas de trabalho: cmfaggio@ucs.br

Resumo

Este Simpósio Temático tem por objetivo reunir trabalhos e proporcionar reflexões sobre o ensino do português em contexto bilíngue. A interação de estudos na área, nas diversas regiões do país, permitirá traçar o esboço inicial de um histórico ou de um painel do ensino do português em áreas indígenas, de imigração e quilombolas. Dar-se-á prioridade, mas não exclusividade, aos trabalhos de investigação que observem relações entre línguas e culturas. Entre os aspectos a serem analisados, estão o preconceito ou estigma contra a fala do usuário da língua minoritária; a situação do imigrante, do indígena ou do afrodescendente diante da escola; e as dificuldades específicas enfrentadas por crianças bilíngues – ou monolíngues na língua minoritária – em seu processo de educação formal. Também serão bem-vindos trabalhos que apontem características – fonéticas, morfosintáticas, semânticas, lexicais – do português desses bilíngues, esclarecendo-se se tais características suscitam preconceito, e acrescentando-se considerações e depoimentos sobre como são encaradas na escola. Também trabalhos sobre aspectos históricos do ensino do português em áreas bilíngues poderão fazer parte do Simpósio Temático. As dificuldades de aprendizagem estão sendo aqui compreendidas como enfrentamentos, obstáculos e superações ocorridas no processo de educação de crianças e jovens, ao adentrarem o universo escolar, considerando-se sua situação específica. Qual o sentido da escola para esses sujeitos? Como perceberam suas aprendizagens e eventuais dificuldades no contato com outra língua? Como narram suas experiências de vida no universo escolar? Em sala de aula, há instâncias de fala da outra língua? E nos intervalos? Essas e inúmeras outras questões poderão ser discutidas no Simpósio Temático.

Palavras-chave: Ensino de Português; línguas minoritárias; bilinguismo