



# XIX Encontro de Jovens Pesquisadores I Mostra Acadêmica de Inovação e Tecnologia

07 a 11 de novembro de 2011 | Cidade Universitária | Caxias do Sul



## **FORMAÇÃO CONTINUADA: PREPARANDO PROFESSORES COM METODOLOGIA INOVADORA**

Fernanda Eloisa Schmitt (Outras), Neiva Althaus, Maria Madalena Dullius (Orientador(a))

A pesquisa Metodologias para o Ensino de Ciências Exatas, desenvolvida no Centro Universitário UNIVATES, em Lajeado/RS, investiga as diferentes metodologias utilizadas no processo ensino e aprendizagem, nas disciplinas de Matemática, Física e Química. O estudo envolve três áreas: Interdisciplinaridade, Modelagem Matemática e Tecnologias de Ensino. A área das tecnologias, que é o foco deste trabalho, tem por objetivo buscar e explorar softwares de Matemática, preferencialmente de domínio público, juntamente com as diferentes possibilidades da utilização do computador em sala de aula, no intuito de qualificar o processo de ensino e aprendizagem. Belloni (2001) enfatiza a realidade de perplexidade e despreparo dos professores na escola, frente às mudanças trazidas pelas tecnologias que representam um grande desafio a ser incorporado no cotidiano da escola. Essas evidências merecem uma investigação detalhada para conhecermos efetivamente a realidade na qual o professor de Matemática está inserido, levando em conta que a prática docente pouco mudou ao longo do tempo e, no entanto, os estudantes não são mais os mesmos. Em vista disso faremos um levantamento sobre a inclusão ou não das tecnologias como temática nos cursos de formação continuada oferecidas pelas organizações educacionais. Para tanto, criou-se um questionário visando o primeiro contato com professores de Matemática do Vale do Taquari, que será enviado por e-mail a todas as escolas públicas e privadas da região, para ser respondido por professores do Ensino Fundamental e Médio. Constituído por onze questões, busca um diagnóstico das condições de trabalho dos mesmos, investigando seus interesses com relação à formação continuada e o uso do computador no ensino de Matemática. A partir dos dados coletados, pretende-se fazer um estudo para o desenvolvimento de cursos de formação continuada para professores, buscando contemplar as atuais tendências no processo de ensino-aprendizagem, oportunizando assim, aos estudantes do curso de licenciatura em Ciências Exatas e professores da região, uma intervenção em sua formação para uma possível melhoria do seu desenvolvimento profissional, integrando a teoria e a prática.

Referencias: BELLONI, M. L. O que é mídia-educação. Campinas: Autores Associados, 2001.

Palavras-chave: Tecnologias, Formação Continuada, Matemática.

Apoio: UNIVATES.

XIX Encontro de Jovens Pesquisadores - Novembro de 2011  
Universidade de Caxias do Sul