



## INVESTIGANDO A PROVA DO ENEM

Gabriela Baggio (Outras), Elise Cândida Dente, Daniela Cristina Schossler, Maria Madalena Dullius (Orientador(a))

Os índices divulgados e apresentados nos meios de comunicação apontam que a situação do ensino da Matemática no Brasil está problemática. Buscando contribuir no processo de melhoria estamos desenvolvendo no Centro Universitário UNIVATES, em Lajeado/RS, a pesquisa intitulada “Relação entre a formação inicial e continuada de professores de Matemática da Educação Básica e as competências e habilidades necessárias para um bom desempenho nas provas de Matemática do SAEB (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica), Prova Brasil, PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e ENADE( Exame Nacional de Desempenho de Estudantes)”. Esta pesquisa faz parte do Programa Observatório da Educação da CAPES/INEP e tem como objetivo analisar as habilidades e competências necessárias para um bom desempenho, no âmbito da Matemática, nas avaliações externas, bem como propor ações e desenvolver atividades de intervenção pedagógica que possam auxiliar os estudantes a obterem êxito nas referidas provas. Especificamente neste trabalho abordamos resultados de investigações iniciais realizadas a respeito da prova do ENEM. Como fonte de pesquisa utilizamos os dados do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) para obtermos um breve histórico da avaliação, bem como seus objetivos, características e órgãos responsáveis pela elaboração e aplicação. Fizemos também um levantamento das questões de Matemática desde a primeira edição em 1998 até 2010, as quais resolvemos e classificamos quanto: ao grau de dificuldade, aos conteúdos envolvidos, e se ela era multi ou interdisciplinar. Na sequência das atividades realizamos a leitura de livros e artigos sobre a temática, com o objetivo de uma posterior análise das habilidades e competências necessárias aos alunos para que os mesmos tenham melhores índices de acertos nestas avaliações. Como resultados preliminares do estudo realizado sobre o ENEM, podemos destacar que esta prova sofreu modificações desde sua criação e que em 2009, com a reformulação da prova, o número de questões passou a ser maior e os conteúdos contemplados, mais diversificados. Além disto, o número de inscritos vem crescendo a cada ano, fato que pode ser justificado em função da referida avaliação também ser aproveitada como certificado de conclusão de Ensino Médio e como forma de ingresso no Ensino Superior.

Palavras-chave: ENEM, Habilidades e Competências, Matemática.

Apoio: CAPES