



GÊNEROS DISCURSIVOS NA REVISTA INFANTIL

Ana Carolina Fernandes da Silva (Probic/Fapergs), Neiva Senaide Petry Panozzo, Flavia Brocchetto Ramos (Orientador(a))

O projeto de pesquisa Educação, linguagem e práticas leitoras II está integrado ao PPGEd/UCS, na linha de pesquisa Educação, Linguagem e Tecnologia. O objeto de estudo desta investigação abrange a leitura de diferentes produtos culturais contemporâneos destinados à infância. Trata-se de um desdobramento de questões evidenciadas, em virtude dos processos de hibridização de linguagem na produção cultural, constatadas em pesquisas anteriores. Entre as ações desta pesquisa está o estudo de revistas infantis como um produto cultural, visando a identificação e a caracterização dos gêneros discursivos presentes em periódicos destinados à infância, a fim de elaborar propostas de leitura que contribuam para o letramento do leitor mirim. Os conceitos de gênero e de letramento usados na pesquisa apoiam-se em estudos de Bakhtin (2003), Marcuschi (2007) e Soares (2004); aspectos relativos à revista serão tomados a partir de Boas (1996) e Nascimento (2002). A investigação segue proposta descritiva e utiliza o método indutivo. O universo pesquisado são exemplares das revistas infantis Recreio, Turma da Mônica e Ciência Hoje para crianças – as mais lidas por estudantes de 4^o e 5^o ano de escolas localizadas em Caxias do Sul, no Rio Grande do Sul, conforme pesquisa realizada anteriormente. A partir do estudo, percebe-se que, independente do gênero eleito, as revistas dão atenção especial aos jogos e às brincadeiras, o que se mostra importante devido ao papel que o ludismo ocupa na infância.

Palavras-chave: gêneros, revista, infância.

Apoio: UCS, FAPERGS.

XIX Encontro de Jovens Pesquisadores - Novembro de 2011
Universidade de Caxias do Sul