



A UTILIZAÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Denise Silva da Rosa (Convênio Com Empresas), Tania Maris de Azevedo (Orientador(a))

Este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados obtidos na investigação sobre a maneira como os gêneros textuais são explorados nos livros didáticos de Língua Portuguesa das séries finais do Ensino Médio, em estudo realizado pela pesquisa *Leitura e Produção de Gêneros Discursivos em Sala de Aula: Subsídios ao Professor – GENERA 3*. Essa pesquisa interinstitucional está sendo realizada em parceria entre a Universidade de Caxias do Sul e a Secretaria de Educação de Caxias do Sul - SMED e visa à elaboração de subsídios teórico-metodológicos dirigidos a professores que atuam nos anos finais (6º ano ao 9º ano) do Ensino Fundamental em todos os componentes curriculares, para o ensino da leitura e da produção escrita de diferentes gêneros de texto. Para tanto foram analisadas a segunda e a última unidade dos livros de Língua Portuguesa do 7º e do 9º ano do Ensino Fundamental. O trabalho com gêneros textuais está presente nas unidades mencionadas, sempre seguidos de atividades didáticas que levam o aluno a identificar as características e a finalidade dos gêneros que servem como base para o desenvolvimento da unidade de ensino. Entretanto, não existe um trabalho mais aprofundado, nem o trabalho com a produção efetiva dos gêneros estudados. Esta constatação sugere a hipótese de que a utilização dos gêneros textuais no ensino ainda se encontra em fase inicial, justificando assim, a proposta da pesquisa GENERA3, que visa auxiliar os professores quanto ao melhor aproveitamento dos gêneros no ensino.

Palavras-chave: gêneros de texto, livros didáticos, subsídios teórico-metodológicos.

Apoio: UCS-SMED

XIX Encontro de Jovens Pesquisadores - Novembro de 2011

Universidade de Caxias do Sul