



LEVANTAMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM EM *SITES* DE CENTROS E MUSEUS DE CIÊNCIA DA REGIÃO SUL DO BRASIL: POSSIBILIDADES DE USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Camila Fistarol (Voluntário), Eliana Maria do Sacramento Soares, Cristina Lhullier (Orientador(a))

O uso de tecnologias digitais nos ensinamentos fundamental e médio tem aumentado na primeira década do século XXI. Dos laboratórios de informática aos *laptops* pessoais, professores e estudantes se veem diante de múltiplas possibilidades de utilização dessas tecnologias. Os objetos expostos nos *sites* de centros e museus de ciência podem ser considerados como objetos de aprendizagem (OAs), pois são recursos pedagógicos que representam, através de imagens, gráficos, simulações ou modelos, um determinado conceito científico. Nessa pesquisa, considerou-se OAs os objetos disponibilizados nos *sites* que possibilitassem ao visitante interagir com o material exposto. Este trabalho objetivou realizar um levantamento dos OAs disponibilizados nos *sites* dos centros e museus de ciência da região sul do Brasil. Foram pesquisados 41 *sites* dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul listados na versão de 2009 do Guia de Centros e Museus de Ciência do Brasil. Os *sites* foram avaliados a partir dos critérios: facilidade de acesso, presença de *links*, presença de imagens, presença de textos, facilidade e rapidez de navegação, facilidade de obtenção da informação buscada e disponibilidade de *links* para OAs. Caso o endereço disponibilizado no guia estivesse desativado, fez-se uma procura na ferramenta de busca *Google* e utilizou-se o endereço apresentado por esta ferramenta. Dos *sites* pesquisados, 17 estão desativados - 11 no PR, 03 no RS e 03 em SC – e 10 apresentam OAs – 03 no PR, 05 no RS e 02 em SC. No Paraná, os OAs apresentados nos *sites* possuem temas como experimentos de Física e Química, educação em ciências, educação ambiental e aspectos da fauna e da flora regional e nacional. No Rio Grande do Sul, os *sites* pesquisados apresentam OAs relacionados à astronomia, à educação ambiental, à mineralogia e aos aspectos da fauna e da flora do estado e do país. Em Santa Catarina, os OAs disponíveis nos *sites* possuem temáticas relativas à educação ambiental, aos aspectos da fauna e da flora, simulações de brinquedos interativos e jogos retirados do *site* do canal de televisão *Discovery Kids*. Acredita-se que o pequeno número de OAs encontrados nos *sites* reflita o pouco investimento que a área da educação em ciências tem no país. O levantamento realizado tem a finalidade de contribuir para a montagem de um banco de OAs nessa área a ser utilizado por professores, estudantes e qualquer pessoa interessada na produção do conhecimento científico.

Palavras-chave: objetos de aprendizagem, tecnologias digitais, educação em ciências.

Apoio: UCS.