



GENERA 3: OS GÊNEROS DISCURSIVOS NOS LIVROS DIDÁTICOS

Eliane Baldissera (Convênio Com Empresas), Tania Maris de Azevedo (Orientador(a))

A pesquisa *Leitura e Escrita de Gêneros Discursivos em Sala de Aula: Subsídios ao Professor (GENERA 3)* é uma pesquisa interinstitucional da UCS em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Caxias do Sul – SMED. O objetivo geral da pesquisa é disponibilizar aos professores de diferentes disciplinas dos últimos anos do Ensino Fundamental, subsídios teóricos e metodológicos do ensino de leitura e de produção escrita de diversos gêneros discursivos. Para tanto, a pesquisa se propôs a analisar um *corpus* formado de 20 exemplares de livros didáticos do 7º e 9º ano do Ensino Fundamental da rede municipal, analisando o primeiro e último capítulos desses livros, observando quais eram os gêneros discursivos utilizados e que abordagens lhes foram dadas em cada uma das obras. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados gerais deste levantamento realizado. Alguns dados observados na análise apontam para o fato de que muitos gêneros são específicos para algumas disciplinas e não são apresentados em outros livros e que, embora muitos livros possuam gêneros textuais diversificados, eles estão apenas na parte reservada aos exercícios, não estando situados e nem possuindo explicação quanto ao uso e papel social.

Palavras-chave: gêneros discursivos, subsídios teóricos, ensino fundamental.

Apoio: Secretaria Municipal de Caxias do Sul - SMED, Universidade de Caxias do Sul - UCS

XIX Encontro de Jovens Pesquisadores - Novembro de 2011
Universidade de Caxias do Sul