



O POÉTICO NO PNBE 2010 E SUA RELAÇÃO COM A TEMÁTICA

Fernanda Alliatti Masutti (PIBIC/CNPq), Flavia Brocchetto Ramos (Orientador(a))

O projeto de pesquisa “PNBE 2010: Leituras possíveis” visa a refletir sobre articulações entre educação, linguagem e práticas leitoras, focalizando a análise de obras literárias pertencentes ao acervo do PNBE/2010 e propondo estratégias de ensino de leitura desses livros, a fim de contribuir para a formação de leitores autônomos. O foco do estudo, nesta apresentação, são os temas veiculados nas obras poéticas do referido acervo. Toma-se como referência o conjunto de cem títulos destinado aos anos iniciais do Ensino Fundamental, investigando as obras poéticas pertencentes a esse acervo, a fim de contribuir para o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula. Essa investigação ocorre por meio de elementos da pesquisa qualitativa em educação, priorizando a descrição e a análise das obras poéticas do PNBE 2010. Pretende levantar dados, registrar e interpretá-los, a fim de divulgar os resultados à comunidade acadêmica e também aos docentes das redes pública e particular. Para tais estudos, utilizam-se referenciais teóricos como: Bordini (1989), acerca da natureza da poesia e Camargo (1995), acerca da ilustração do livro infantil. A leitura e análise de 20 obras poéticas pertencentes ao acervo do PNBE 2010 (anos iniciais do EF) sinalizam a presença de temas que propiciam a identificação do leitor infantil como: animais, canções populares, brincadeiras, desejos, natureza, emoções, etc. As obras utilizam-se ainda elementos próprios do jogo verbal através do emprego de recursos do domínio da musicalidade.

Palavras-chave: Literatura Infantil, PNBE 2010, Poesia.

Apoio: UCS, CNPq.

XIX Encontro de Jovens Pesquisadores - Novembro de 2011
Universidade de Caxias do Sul