



O LAPTOP EDUCACIONAL E OS MOVIMENTOS DE INCLUSÃO DIGITAL NA ESCOLA.

Fransua Francischetti Melo (Probic/Fapergs), Eliana Maria do Sacramento Soares, Carla Beatris Valentini (Orientador(a))

A informática nas escolas brasileiras, até pouco tempo, se restringia à existência de um ou dois laboratórios por escola, sendo que os professores, em geral, levavam seus alunos semanalmente para atividades relacionadas às tecnologias. Com a inclusão dos laptops em sala de aula, cada aluno e cada professor têm seu laptop com acesso à internet, o que muda radicalmente a forma como a tecnologia chega à sala de aula. Este estudo tem como objetivo identificar os usos que os professores fazem das tecnologias digitais em três escolas públicas do Rio Grande do Sul, no momento inicial da formação do projeto Um Computador por Aluno (UCA). Este é um estudo descritivo que busca caracterizar o perfil dos professores com relação ao uso das tecnologias digitais. Para a realização desse estudo foram definidas quatro variáveis: uso das tecnologias digitais na vida pessoal, uso das tecnologias digitais na escola, finalidade do uso e frequência do uso dessas tecnologias. Participaram deste estudo 32 sujeitos, que concordaram em responder ao questionário de coleta de dados e assinaram termo de consentimento livre e esclarecido. O questionário envolvia as quatro variáveis e contava com sete perguntas (objetivas e descritas). O perfil dos professores aponta os seguintes traços: predominância do sexo feminino e idade predominante acima de 45 anos. As tecnologias mais utilizadas na vida pessoal são o celular e máquina fotográfica digital. As tecnologias mais utilizadas na escola são máquina fotográfica digital e o computador. Os resultados ainda são preliminares, mas tem contribuído para planejamento e reorganização das ações nas formações dos professores e para posteriormente avaliar possíveis mudanças no uso das tecnologias. A partir desses resultados estão sendo observadas que mudanças no uso das tecnologias digitais ocorrem com inclusão dos laptops na sala de aula. Que recursos disponíveis nos laptops serão mais utilizados? A utilização do laptop contribuirá para uma inclusão digital, para além do computador como recurso em sala de aula?

Palavras-chave: Tecnologias digitais e educação, Inclusão digital, Laptop educacional.

Apoio: UCS/FAPERGS

XIX Encontro de Jovens Pesquisadores - Novembro de 2011
Universidade de Caxias do Sul