



A RELAÇÃO ENTRE INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL E OS GASTOS ORÇAMENTÁRIOS COM EDUCAÇÃO.

João Paulo Susin Granzotto (Convênio Com Empresas), Adalberto Ayjara Dornelles Filho, Moisés Waismann (Orientador(a))

Desde a vigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9394/96) uma série de transformações relacionadas ao exercício da profissão docente vêm ocorrendo, trazendo consigo exigências referentes a formação dos profissionais da educação. Diante deste cenário, as interrogações que norteiam este trabalho são: Após a promulgação da LDB houve aumento na qualificação dos professores das séries iniciais? Houve incremento no gasto público com a educação? A formação de professores está relacionada com a qualidade dos indicadores educacionais das séries iniciais? Esses questionamentos são fundamentais para o entendimento do contexto legal referente ao aprimoramento ou não dos professores que trabalham na rede pública municipal de Caxias do Sul, no período de 1995 até 2010, último ano disponível dos dados do Censo Escolar, produzido e divulgado pelo INEP, vinculado ao MEC. O presente estudo tem por objetivo a análise de dados referentes ao investimento público em educação, desempenho escolar dos alunos e qualidade da educação básica bem como a análise da formação do trabalho docentes. Apurando-se os dados para o município de Caxias do Sul, para o estado do Rio Grande do Sul e para o Brasil pode-se comparar o comportamento destas regiões geográficas. A pesquisa é exploratória de natureza quantitativa e integra a pesquisa HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CAXIAS DO SUL NO CENÁRIO PÓS-LDB (1996-2008), do Observatório do Trabalho/UCS. Os resultados obtidos até o momento demonstram a ocorrência de contínua diminuição no investimento em ensino fundamental no município de Caxias do Sul (21,44%), ao contrário do investimento no estado, onde houve um aumento de 73,76%. No que se refere ao desempenho escolar, nota-se uma melhora na maioria dos itens pesquisados, porém houve aumento na taxa de distorção idade – série e no índice de reprovação no 3º, 4º e 5º ano. O desempenho escolar dos alunos do município foi superior ao da média do estado e do país. O número de professores com nível superior no município passou de 65,90% para 78,50% do total de professores do 1º ao 5º ano, proporção superior às médias estadual e nacional. Com base nos dados pesquisados, podemos observar que, apesar dos investimentos em educação básica terem diminuído, o número de professores com ensino superior aumentou nos últimos anos. Além disso, a qualidade do ensino tem aumentado, o que se deve, além de outros fatores, à formação dos professores.

Palavras-chave: educação básica, políticas públicas, formação docente.

Apoio: UCS, Prefeitura Municipal de Caxias do Sul.