



OFICINA DE ASTRONOMIA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Letícia Zolet (PIBIC/CNPq), Débora Scheeren, Luís Fernando Basso, Odilon Giovannini Junior (Orientador(a))

O presente trabalho tem como objetivo avaliar a compreensão de temas específicos de astronomia de 31 alunos da 5^a série do Ensino Fundamental que participaram de uma oficina de astronomia. Além dos aspectos ligados ao ensino e aprendizagem, a oficina também visa à divulgação e popularização das ciências astronômicas. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem para o terceiro ciclo do Ensino Fundamental o estudo sobre o Sistema Solar e, para o quarto ciclo, os fenômenos das estações do ano, fases da Lua e eclipses. Para o desenvolvimento desse trabalho foram aplicados questionários antes e após a realização das atividades programadas. Após responderem as questões do questionário pré-oficina, os alunos iniciaram as atividades com uma exposição sobre a história de astronomia e tópicos fundamentais; em seguida, participaram de uma oficina onde foram demonstradas as fases da Lua, as estações do ano e os eclipses; e, após, atenderam uma sessão no planetário inflável da UCS, onde foram abordados tópicos como a localização dos pontos cardeais, as constelações típicas de inverno e de verão, a cor das estrelas, a Via Láctea, o movimento aparente do sol e as constelações do zodíaco. Os resultados obtidos mostram que alguns temas já são do conhecimento dos alunos, como por exemplo, a constelação que é usada para localizar o pólo celeste sul. Porém, no que diz respeito ao assunto “cor das estrelas”, houve uma melhora significativa na compreensão deste fenômeno, passando de 16% de acertos antes da sessão para 87% após a sessão. Quanto ao tópico “estações do ano” o índice de respostas corretas aumentou de 45% para 61% e na questão que diz respeito à “fase da lua que ocorre um eclipse solar” houve um aumento de 16% para 68%. As oficinas também são avaliadas e cerca de 90% dos visitantes as consideraram interessantes e importantes em suas formações científicas. Esses resultados demonstram que o planetário, juntamente com a oficina, são uma importante ferramenta educativa para complementar a aprendizagem dos alunos e ampliar o conhecimento sobre astronomia.

Palavras-chave: ensino de astronomia, ensino fundamental, planetário.

Apoio: UCS, CNPq, FAPERGS, Fundação Vitaé.