



## **ANÁLISE DO GÊNERO RECEITA CULINÁRIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ÚLTIMOS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Marcela Duso da Rosa (Probic/Fapergs), Neires Maria Soldatelli Paviani (Orientador(a))

Este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados obtidos na análise do uso de um dos gêneros textuais nos livros didáticos de Matemática das séries finais do Ensino Fundamental (7º e 9º anos), recomendados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD – 2008, vinculado à pesquisa Leitura e Produção de Gêneros Discursivos em Sala de Aula: Subsídios ao Professor – GENERA 3 que tem o objetivo geral de disponibilizar aos professores de diferentes disciplinas dos últimos anos do Ensino Fundamental, subsídios teóricos e metodológicos do ensino de leitura e de produção escrita de diversos gêneros discursivos. Para isso foram analisados os livros didáticos selecionados pelo PNLD, em uso nas escolas, sendo um de cada disciplina de 7º e 9º ano, levantando as segundas e últimas unidades de cada um deles, observando quais gêneros textuais são mais frequentes em cada componente curricular. Neste espaço, trataremos especificamente do gênero receita culinária. Constatou-se que, nos livros de matemática dos referidos anos, a receita culinária é inserida em atividades didáticas, como um texto autêntico, didatizado, porém sem apresentar uma caracterização e uma contextualização enunciativa desse gênero, apenas é explorado para desenvolver exercícios com frações.

Palavras-chave: gênero textual receita, ensino fundamental, subsídios teóricos.

Apoio: UCS, SMED.

XIX Encontro de Jovens Pesquisadores - Novembro de 2011  
Universidade de Caxias do Sul