



APRENDIZAGEM ATIVA: POLÍMEROS E MEIO AMBIENTE

Willian Belincanta Ribeiro (ITI-A/CNPq), Rosmary Nichele Brandalise, Débora Guerra Salvador, Ana Maria Coulon Grisa (Orientador(a))

Este trabalho relata o desenvolvimento de uma oficina apresentada aos alunos da rede pública e privada de ensino na região de Caxias do Sul e arredores. A oficina foi idealizada levando em conta os pressupostos da aprendizagem ativa, interdisciplinaridade e aprendizagem significativa. O eixo temático foi resíduo de petróleo com ênfase aos polímeros, suas características, propriedades, usos e impactos no meio ambiente. Com a coleta realizada pelos alunos durante uma semana dos resíduos poliméricos, que depositaria na coleta seletiva, realizou-se a pesagem dos mesmos. No primeiro encontro os participantes, em grupo, localizaram e identificaram, nas amostras que eles haviam trazido os códigos de reciclagem. Agruparam as amostras contendo o mesmo código de reciclagem, realizaram a pesagem dos mesmos e efetuaram a comparação dos resultados obtidos com dados do Brasil. A identificação dos materiais poliméricos sem código de reciclagem foi realizada através do teste de queima demonstrativo. Paralelamente realizou-se um debate sobre: reciclagem, disposição no meio ambiente e quais seriam as propostas de alternativas para resolução dos problemas ambientais gerados pelo descarte inadequado dos mesmos. Posteriormente as atividades, uma tarefa extra oficina foi solicitada aos alunos quanto ao registro de observações sobre o container da coleta seletiva existente próxima a sua casa quanto à disposição dos resíduos e descrição de possíveis melhorias em relação à disposição destes resíduos para facilitar a separação dos mesmos, pelas centrais de triagem. No segundo encontro os alunos em uma visita a central de triagem, realizaram observações diretas, individualmente, registrando aspectos considerados importantes em relação a separação dos resíduos sólidos da coleta seletiva de nossa cidade, e em relação a triagem dos diferentes plásticos. Após a visita realizou-se uma feira de ideias sobre polímeros, reciclagem. Metodologias que tenham como objetivo a aprendizagem ativa dos alunos, que façam uso da contextualização para tornar o processo de ensino-aprendizagem são maneiras que tornam o ensino relevante e significativo.

Palavras-chave: polímeros, reciclagem, meio ambiente.

Apoio: UCS, CNPq, FINEP.