



MANUAL CILP 2024



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

REITORIA

Reitor

Prof. Dr. Gelson Leonardo Rech

Vice-reitor

Prof. Dr. Asdrubal Falavigna

PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

Pró-reitora

Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese

Coordenação de Extensão

Prof. Dr. Gilberto Hummes

PROGRAMA UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Coordenadora

Profa. Dra. Sabrina Bonqueves Fadanelli

PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

Profa. Ms. Simone Viapiana

Profa. Ms. Valéria Armani



APRESENTAÇÃO

A Universidade de Caxias do Sul (UCS), por meio do UCS Línguas Estrangeiras e do Programa de Português para Estrangeiros (PPE), apresenta a edição 2024 dos exames CILP, uma certificação internacional que atesta e valida a proficiência dos candidatos no uso oral e escrito da língua portuguesa.

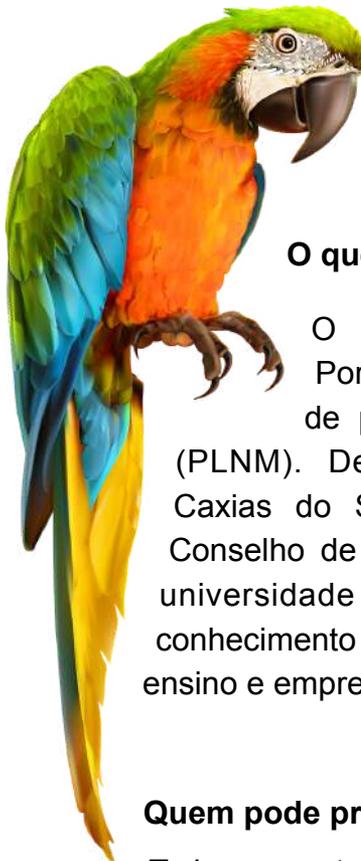
Neste ano, o CILP chega com novidades: implementação do nível **B2 para adolescentes**; criação do **CILPINHO** - exame de proficiência para crianças de 8 a 10 anos; e novos postos de inscrição e sedes de exame no **Equador** e na **Costa Rica**.

Partindo de uma perspectiva enunciativa da língua, as atividades propostas neste exame buscam comprovar as habilidades linguísticas de **compreensão** e de **produção** que o(a) candidato(a) desenvolveu durante seu processo de aprendizagem, avaliando, sobretudo, o **uso** que ele faz da língua. Além disso, cada prova deste exame foi cuidadosamente pensada e desenvolvida pela equipe de professores do programa a fim de garantir a fiabilidade de seus resultados.

Buscamos, constantemente, promover o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa em diversos países, e o CILP representa a culminação deste projeto, pois ele representa o fim de um ciclo e, ao mesmo tempo, o início de outro, possibilitando que cada candidato avance nos níveis de proficiência do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Desejamos, profundamente, que o CILP, além de certificar as habilidades que você já desenvolveu, sirva como uma motivação que o(a) faça subir cada vez mais os degraus dessa “escada”, alcançando os níveis mais elevados de proficiência e, conseqüentemente, possibilitando a abertura de muitas portas em sua vida e a realização de seus sonhos.

Sejam bem-vindos(as) à edição 2024 do Certificado Internacional de Língua Portuguesa!



CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA – CILP

O que é o CILP?

O Certificado Internacional de Língua Portuguesa (CILP) atesta a proficiência de português como língua não materna (PLNM). Desenvolvido pela Universidade de Caxias do Sul (UCS), ele é reconhecido pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão dessa universidade e válido como comprovação de conhecimento do idioma em diversas instituições de ensino e empresas brasileiras.

Quem pode prestar o exame?

Todos os estrangeiros, de qualquer faixa etária ou escolaridade, que queiram comprovar o seu conhecimento em língua portuguesa. Também podem candidatar-se ao exame aqueles que, já tendo obtido a certificação, queiram alcançar um nível mais elevado.

Quais habilidades são avaliadas no exame?

As habilidades que compõem o CILP, em todos os níveis, são: compreensão leitora e aspectos linguísticos, compreensão auditiva/audiovisual, interlocução escrita e expressão e interlocução oral. Essas habilidades são avaliadas de forma diferente em cada nível.

Quais são os níveis de proficiência?

Os níveis de proficiência do CILP são: A2 para adolescentes, B1 para adolescentes, B2 para adolescentes, A2, B1, B2 e C1. Esses níveis seguem os descritores estabelecidos pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Os conteúdos e as habilidades específicas de cada nível estão disponíveis em nosso endereço eletrônico disponibilizado na última página deste manual.

Atenção! ⚠

O candidato pode se inscrever em qualquer um dos níveis, sem que um seja pré-requisito para o outro.

O que são os níveis para adolescentes?

O CILP para adolescentes é destinado ao público escolar. Ele é especialmente desenvolvido para candidatos entre 11 e 17 anos e abrange situações comunicativas e vocabulário específicos dessa faixa etária.

Como se estrutura o exame?

O exame está dividido em quatro partes:

- **prova 1** (compreensão leitora e aspectos linguísticos);
- **prova 2** (interlocução escrita);
- **prova 3** (compreensão auditiva/audiovisual); e
- **prova 4** (expressão e interlocução oral).



INSCRIÇÕES E VALORES

BRASIL

De 01 de setembro a 01 de outubro de 2024

ARGENTINA

De 01 de outubro a 01 de novembro de 2024

COSTA RICA

De 01 de outubro a 01 de novembro de 2024

EQUADOR

De 01 de outubro a 01 de novembro de 2024

URUGUAI

De 01 de outubro a 15 de novembro de 2024

VALORES

APLICAÇÃO INTERNACIONAL: 130 US\$ (cento e trinta dólares)

APLICAÇÃO NACIONAL: R\$ 400,00 (quatrocentos reais)

⚠️ Atenção!

Consulte no site as **datas** e os **horários** dos exames em cada centro aplicador.



COMO FAZER A INSCRIÇÃO?

O posto de inscrição é o responsável pelo preenchimento do formulário de inscrição do CILP. Siga, atentamente, estas instruções:

1. **Acesse** o formulário por meio do link disponibilizado pela Universidade de Caxias do Sul.
2. **Preencha-o** com as informações constantes no documento oficial com foto disponibilizado pelo(a) candidato(a).

⚠ Cuidados no momento do preenchimento:

- O nome **completo** do(a) candidato(a) deve ser preenchido na seguinte ordem: nomes e sobrenomes;
- A data de nascimento do(a) candidato(a) deve ser preenchida na seguinte ordem: **dia / mês / ano**;
- O número do documento do(a) candidato(a) deve ser preenchido com os pontos e hífen presentes no documento original;
- **Ao final do preenchimento, será necessário fazer upload do documento do(a) candidato(a).**
- **Selecione** o nível para o qual o(a) candidato(a) realiza a sua inscrição. Atenção especial para os níveis que possuem duas versões: A2 para adolescentes e A2; B1 para adolescentes e B1; B2 para adolescentes e B2.

Realize a cobrança do valor de inscrição do exame.

3 ESTRUTURA DAS PROVAS



A2 PARA ADOLESCENTES

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]

30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender informações específicas- Compreender a ideia central- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido	<ul style="list-style-type: none">- Mensagens pessoais- Histórias em quadrinho- Notícias- Anúncios e propagandas- Avisos e comunicados- Textos literários em prosa- Calendário de atividades- Programação de cursos e eventos
ATIVIDADE 2	Questões com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.		
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]

2 produções 60 minutos	Micro-habilidade predominante	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar	Mensagens (coloquiais e informais) e comentários em redes sociais, anúncios e comunicados.
ATIVIDADE 2	Descrever	

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Selecionar a imagem que responde à pergunta.	- Compreender informações específicas	- Diálogos - Apresentações
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Compreender a ideia central - Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido	- Anúncios publicitários - Propagandas - Avisos
ATIVIDADE 3	Completar lacunas.		- Comunicados - Notícias - Reportagens

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral
[30 pontos]

Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto Duração: até 5 minutos	- Aceitar, rejeitar e fazer convites - Saudar, apresentar-se, despedir-se e apresentar outras pessoas em situações informais - Descrever, em termos simples, pessoas, animais, lugares e objetos
ATIVIDADE 2	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.	- Descrever a família/o amigo - Relatar atividades da rotina escolar - Solicitar e fornecer informações sobre horários e endereços de estabelecimentos comerciais e de lazer



B1 PARA ADOLESCENTES

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]

30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Relacionar cada texto com a afirmação correspondente.		- Mensagens pessoais
ATIVIDADE 2	Questões com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.		- Sinopses de filmes/séries
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Anúncios publicitários
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Propagandas
		- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido	- Instruções de uso e de funcionamento
		- Compreender informações específicas	- Notícias
		- Compreender a ideia central	- Reportagens
			- Editoriais
			- Textos literários em prosa
			- Guias de viagem

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]

2 produções 60 minutos	Micro-habilidade predominante	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar/descrever	Mensagens (coloquiais, informais e formais) e comentários em redes sociais, anúncios, comunicados, reclamações, resumos.
ATIVIDADE 2	Argumentar	

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiовisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversas informais e formais - Avisos em locais públicos - Previsão do tempo - Notícias - Reportagens - Entrevistas - Fragmentos de filmes e séries - Anúncios publicitários
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral
[30 pontos]

Até 15 minutos	MICRO-HABILIDADES	FORMATO
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto . Duração: até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de conversas informais sobre temas do cotidiano - Elaborar descrições claras sobre temas do cotidiano - Narrar e descrever experiências pessoais - Descrever planos para o futuro - Relatar o enredo de livros, séries e filmes
ATIVIDADE 2	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.	



B2 PARA ADOLESCENTES

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]

30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Relacionar início e fim de afirmações.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender coloquialismos e informações específicas - Compreender a ideia central	- Correspondência pessoal - Artigos especializados - Editoriais - Documentos oficiais - Instruções de uso e de funcionamento de equipamentos - Textos literários em prosa e verso - Charges - Tiras de humor - Entrevistas - Reportagens
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
ATIVIDADE 3	Selecionar fragmentos para completar o texto.		
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]

2 produções 60 minutos	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Sintetizar informações do texto de entrada e argumentar.	Mensagens pessoais, comentários em redes sociais, reclamações, trabalhos acadêmicos.
ATIVIDADE 2	Descrever, narrar, relatar.	

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas e a ideia central	- Discursos coloquiais, informais e formais extensos - Conferências acadêmicas e profissionais com o uso de vocabulário técnico e especializado
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Acompanhar a sequência cronológica dos acontecimentos - Identificar os pontos de vista e os argumentos apresentados	- Anúncios publicitários e propagandas - Instruções
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Identificar e compreender o sentido de diferentes entonações (sarcasmo, ironia etc.)	- Documentários, séries e filmes - Programas informativos, entrevistas e debates

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral
[30 pontos]

Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto. Duração: até 5 minutos	- Realizar descrições claras e detalhadas sobre temas da atualidade - Narrar e descrever, detalhadamente, situações e experiências vividas - Desenvolver argumentações elencando exemplos, fatos e evidências e defendendo seus pontos de vista
ATIVIDADE 2	Situação comunicativa – diálogo entre dois candidatos. Duração: até 10 minutos	- Participar ativamente de uma conversa, seja ela coloquial, informal ou formal, tomando a palavra, concordando, discordando, comentando, aconselhando



A2

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]

30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido;- Compreender informações específicas;- Compreender a ideia central.	<ul style="list-style-type: none">- Mensagens pessoais- Relatórios- Notícias curtas
ATIVIDADE 2	Questões com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.		<ul style="list-style-type: none">- Anúncios e propagandas
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		<ul style="list-style-type: none">- Avisos e comunicados
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		<ul style="list-style-type: none">- Textos literários em prosa- Calendário de atividades- Programação de cursos e eventos

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]

2 produções 60 minutos	Micro-habilidade predominante	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar/relatar	Mensagens (coloquiais, informais e formais) e comentários em redes sociais, anúncios, comunicados.
ATIVIDADE 2	Descrever	

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos - Apresentações - Conferências
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		<ul style="list-style-type: none"> - Anúncios publicitários - Propagandas - Instruções
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta		<ul style="list-style-type: none"> - Avisos - Comunicados - Notícias - Reportagens

- * O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.
* Todos os textos de entrada são autênticos.

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral
[30 pontos]

Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto. Duração: até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Aceitar, rejeitar e fazer convites - Saudar, apresentar-se, despedir-se e apresentar outras pessoas em situações informais - Descrever, em termos simples, pessoas, animais, lugares e objetos
ATIVIDADE 2	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a família/o amigo - Relatar atividades da rotina de trabalho/estudos - Solicitar e fornecer informações sobre horários e endereços de estabelecimentos comerciais e de lazer

**B1****PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos**
[20 pontos]

30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Correspondência pessoal, acadêmica e profissional
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Documentos oficiais
ATIVIDADE 3	Completar o texto adequadamente com os fragmentos extraídos.		- Anúncios publicitários
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Editoriais
		- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido	- Instruções de uso e de funcionamento de produtos
		- Compreender informações específicas	- Sinopses de filmes e séries
		- Compreender a ideia central	- Notícias
			- Reportagens
			- Contos
			- Crônicas
			- Entrevistas
			- Letras de música
			- Relatos de viagem

PROVA 2 - Interlocução escrita
[30 pontos]

2 produções 60 minutos	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar/descrever	Relatórios, relatos, resumos, reclamações, sugestões, opiniões.
ATIVIDADE 2	Argumentar	

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversas coloquiais, informais e formais - Avisos emitidos em locais públicos - Previsão do tempo - Notícias - Reportagens - Entrevistas - Fragmentos de filmes e séries - Anúncios publicitários - Conferências
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
ATIVIDADE 3	Relacionar as informações aos falantes.		

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral
[30 pontos]

Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto . Duração: até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de conversas coloquiais, informais e formais sobre temas do cotidiano - Elaborar descrições claras sobre temas do cotidiano - Narrar e descrever experiências pessoais e laborais - Descrever planos para seu futuro profissional - Relatar o enredo de livros, séries e filmes, expressando a sua opinião sobre
ATIVIDADE 2	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.	

**B2****PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos**
[20 pontos]

30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido- Compreender coloquialismos e informações específicas- Compreender a ideia central	<ul style="list-style-type: none">- Correspondência pessoal- Artigos especializados- Editoriais- Relatórios técnicos- Documentos oficiais- Instruções de uso e de funcionamento de equipamentos- Textos literários em prosa e verso- Charges- Tiras de humor- Entrevistas- Reportagens
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
ATIVIDADE 3	Fragmentos para completar o texto.		
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		

PROVA 2 - Interlocução escrita
[30 pontos]

2 produções 60 minutos	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Sintetizar informações do texto de entrada e argumentar.	Carta do leitor, reclamações, relatórios, crônicas e resenhas.
ATIVIDADE 2	Descrever, narrar, relatar.	

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas e a ideia central	- Discursos coloquiais, informais e formais extensos - Conferências acadêmicas e profissionais com o uso de vocabulário técnico e especializado
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Acompanhar a sequência cronológica dos acontecimentos - Identificar os pontos de vista e os argumentos apresentados	- Anúncios publicitários e propagandas - Instruções
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Identificar e compreender o sentido de diferentes entonações (sarcasmo, ironia etc.)	- Documentários, séries e filmes - Programas informativos, entrevistas e debates

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral
[30 pontos]

Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto. Duração: até 5 minutos	- Realizar descrições claras e detalhadas sobre temas da atualidade - Narrar e descrever, detalhadamente, situações e experiências vividas - Desenvolver argumentações elencando exemplos, fatos e evidências e defendendo seus pontos de vista
ATIVIDADE 2	Situação comunicativa – diálogo entre dois candidatos. Duração: até 10 minutos	- Participar ativamente de uma conversa, seja ela coloquial, informal ou formal, tomando a palavra, concordando, discordando, comentando, aconselhando



C1

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido- Compreender coloquialismos, gírias, expressões idiomáticas e informações específicas- Compreender opiniões e intenções (explícitas e implícitas)- Compreender a ideia central	<ul style="list-style-type: none">- Correspondência pessoal relacionada à vida social, profissional ou acadêmica- Artigos científicos- Editoriais- Relatórios técnicos e científicos- Documentos oficiais e legislativos- Instruções de uso e de funcionamento de equipamentos- Textos literários em prosa e verso- Charges, tiras e memes
ATIVIDADE 2	Fragmentos para completar o texto.		
ATIVIDADE 3	Questões discursivas.		
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]			
2 produções 90 minutos	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO	
ATIVIDADE 1	Dissertar e argumentar.	A partir de um áudio, redigir um texto argumentativo.	
ATIVIDADE 2	Dissertar, descrever e argumentar.	Realizar a compreensão de gráficos e tabelas expondo possíveis justificativas para os dados apresentados.	

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender uma ampla variedade de expressões idiomáticas e coloquiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos, sejam eles coloquiais, informais ou formais, discussões - Debates - Conferências sobre uma ampla variedade de temas
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender sutilezas, atitudes e relações implícitas entre os interlocutores - Compreender o sentido de diferentes entonações (sarcasmo, ironia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Instruções de uso e funcionamento - Especificações técnicas de produtos - Fragmentos de filmes, séries e documentários
ATIVIDADE 3	Completar lacunas.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o sentido de expressões idiomáticas, ditados e provérbios - Compreender informações específicas e a ideia central 	<ul style="list-style-type: none"> - Programas informativos - Entrevistas - Debates

* O áudio/vídeo é reproduzido **duas** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos e podem conter interferências.

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral
[30 pontos]

Até 20 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	<p>Realizar uma exposição a partir da leitura de um texto.</p> <p>Duração: até 5 minutos</p> <p>Conversar com o entrevistador sobre esse tema.</p> <p>Duração: até 7 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realizar descrições e narrações detalhadas e pormenorizadas sobre temas complexos, integrando temas secundários- Fornecer instruções para o desenvolvimento de procedimentos complexos no âmbito acadêmico e profissional- Desenvolver argumentos de forma sistemática, considerando a perspectiva do seu interlocutor, destacando os elementos importantes, utilizando exemplos para apoiar a sua posição e finalizando sua intervenção com uma conclusão adequada
ATIVIDADE 2	<p>Argumentar e contra-argumentar com o entrevistador sobre o tema proposto.</p> <p>Duração: até 8 minutos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estruturar adequadamente uma exposição mais longa com o objetivo de facilitar aos seus interlocutores o entendimento da sequência de ideias e a compreensão da argumentação- Especular e formular hipóteses ao falar sobre um tema complexo, comparando e analisando diferentes propostas e argumentos- Interagir de forma natural, reconhecendo e adotando os mecanismos de roubo e devolução dos turnos de fala



4 RESULTADOS

Provas	Prova 1 Compreensão leitora e aspectos linguísticos	Prova 2 Interlocução escrita	Prova 3 Compreensão auditiva/ audiovisual	Prova 4 Interlocução oral
Pontuação máxima	20	30	20	30
Nota mínima para aprovação	12	18	12	18

Para ser aprovado, o candidato necessita atingir 60% (sessenta por cento) de aproveitamento em cada prova do exame.

4.1 O Boletim de Desempenho do CILP 2024 será enviado ao posto de inscrição por e-mail, em formato PDF, dentro de 90 dias após a realização do exame. É de responsabilidade do posto o envio do Boletim aos candidatos.

4.2 INEXISTÊNCIA DE REVISÃO

Em virtude da natureza do exame, em nenhum caso será concedida revisão ou recontagem dos pontos.

4.3 CERTIFICADOS

Os certificados do CILP serão enviados de forma impressa aos postos de inscrição. É de responsabilidade do posto a entrega do certificado a cada candidato(a).



PERGUNTAS FREQUENTES

Qual é a diferença entre o CILP e o CILP para adolescentes?

O CILP para adolescentes destina-se a alunos com idade entre 11 e 17 anos e possui uma temática adolescente nas quatro provas que compõem o exame. O CILP, por sua vez, destina-se a candidatos em geral, sem faixa etária pré-estabelecida.

Quando os exames acontecem?

Provas no Brasil

- Universidade de Caxias do Sul: 18 de outubro de 2024.
- Centro de Idiomas Hernán C. Tejerina: 18 de outubro de 2024.
- Colégio Humboldt: 25 de outubro de 2024.

Provas na Argentina

- Colegio Grilli Canning: 15 de novembro de 2024.
- CELC Idiomas: 15 de novembro de 2024.
- Escuela Escocesa San Andrés: 16 de novembro de 2024.

Provas na Costa Rica

- Intensa: 29 de novembro de 2024

Provas no Equador

- Escola de Idiomas: 08 de março de 2025

Provas no Uruguai

- Saint Catherine School - Rivera: 05 de dezembro de 2024.
- Colegio Nacional José Pedro Varela: 06 e 07 de dezembro de 2024.

Quanto custa o exame?

US\$ 130 dólares no exterior e R\$ 400,00 no Brasil.

Como preparar os candidatos para as provas?

Em nosso site, você encontra as habilidades e os conteúdos específicos de cada nível. Em nosso blog, você pode fazer download de simulados e provas de edições anteriores.

Quantas provas são e qual é o tempo de cada uma?

São **quatro** provas:

- compreensão leitora e aspectos linguísticos: 1 hora;
- interlocução escrita: 1h30min para o nível C1 e 1 hora para os demais níveis;
- compreensão auditiva/audiovisual: até 40 minutos;
- expressão e interlocução oral: até 15 minutos.

Quantos pontos vale de cada prova?

- Compreensão leitora e aspectos linguísticos: 20 pontos;
- Interlocução escrita: 30 pontos;
- Compreensão auditiva/audiovisual: 20 pontos;
- Expressão e Interlocução oral 30 pontos;

Qual é a nota mínima para aprovação?

Para ser aprovado, o(a) candidato(a) precisa ter, no mínimo, 60% de acertos em cada uma das provas.

É possível candidatar-se ao nível B1 sem ter feito as provas do nível A2?

Sim. É possível inscrever-se para qualquer um dos níveis, sem que um seja pré-requisito para o outro.

Em que situações a nota da prova 2 (Interlocução escrita) é zerada?

Nos casos em que o candidato não cumprir a situação proposta.

Como o(a) candidato(a) saberá o horário de sua prova 4 (Expressão e interlocução oral)?

Os horários das provas de expressão e interlocução oral serão informados pelo posto após o período de inscrições.

É possível solicitar a revisão do resultado?

Não. Não há revisão de resultados.



Mais informações sobre o CILP e provas de edições anteriores, você encontra neste

Qr Code:



<https://www.ucs.br/site/ucs-linguas-estrangeiras/cilp-certificado-internacional/>

Simulados, músicas, vídeos e dicas, você encontra no

Blog do Programa de Línguas Estrangeiras:



<https://programadelinguasestrangeiras.wordpress.com/>