

GUIA DE REDAÇÃO UCS: TUDO QUE VOCÊ PRECISA SABER

para brilhar
no Vestibular!

#aUCSépravocê



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

 **UCS**
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

VESTIBULAR



Guia de **REDAÇÃO** **UCS**

Neste material, você vai saber como funciona o **Vestibular da UCS**, que consiste em uma prova de Redação. Descubra como funciona o processo, o que pode, o que não pode e quais os critérios utilizados na hora de avaliar o seu texto.

Já puxou o bloco de notas e a caneta? Bora lá!

Dos temas propostos, escolha **SOMENTE UM** para dissertar.

Como devo escrever a minha Redação?

O candidato deve elaborar um texto dissertativo-argumentativo, com a obrigatoriedade de alguns elementos, como:

- **Tese:** posicionamento crítico do candidato a respeito da proposta feita, de preferência com uma resposta direta à pergunta formulada.
- **Argumento:** apresentação das razões e ideias do candidato, de forma organizada, para convencer e persuadir a banca sobre seu posicionamento.
- **Evidências:** exemplos, dados estatísticos, citações e até experiências pessoais que podem confirmar a argumentação e, conseqüentemente, justificar a tese.
- **Nova Tese:** finalização do texto, mas não com uma conclusão decorrente do processo argumentativo, o que ratifica ou o retifica. A nova tese deve trazer uma perspectiva diferente.
- **Título:** síntese de tudo o que foi escrito; anuncia e condensa o conteúdo.

Observações importantes:

1 Somente serão avaliadas as Redações redigidas em **Língua Portuguesa;**

2 Cada texto é corrigido por dois avaliadores, de maneira individual, sem que um tenha acesso à nota atribuída pelo outro. Chega-se à nota final a partir da média entre as duas notas obtidas. Se ocorrer discrepância, a Redação é encaminhada para uma terceira correção.

3 Nesse caso, vale a nota decorrente da terceira correção.

4 Uma Redação só vai receber a nota ZERO se o candidato houver fugido do tema ou da tipologia do texto solicitado, plagiado ou grafado de forma ininteligível, ou ainda, caso haja inserções indevidas no texto.

Do ponto de vista prático, como devo agir para elaborar uma boa Redação?

Confira algumas dicas preciosas para você arrasar no seu texto:

- ★ - Todos têm algo a dizer, lembre-se disso!
- ★ - Leia as instruções da prova com muita atenção.
- ★ - Dos temas propostos: leia-os com calma e escolha aquele com o qual você mais se identifica; sobre o qual você TEM algo a dizer.
- ★ - Caso sinta dificuldade para começar, estruture suas ideias em um “plano de texto”.
- ★ - Assuma um posicionamento crítico (esta será a sua tese).
- ★ - Apresente, pelo menos, dois argumentos capazes de sustentar esse ponto de vista.
- ★ - Junte a eles exemplos como dados estatísticos, citação, reportagem, enfim, evidências coesas que ajudem a confirmar a veracidade e a contundência de seus argumentos.
- ★ - Para finalizar, compartilhe algum dado novo que surpreenda quem estiver lendo a sua Redação. O propósito do texto argumentativo é convencer o leitor (no caso, o avaliador) da veracidade do que você escreveu.



Observações importantes:

1 Inserções indevidas (receitas, recados, marcações etc.) invalidam e “zeram” o texto.

2 A atribuição de pontos para a Redação é feita de acordo com itens postos em uma “Matriz de Correção”, que envolve Tese, Argumentos, Evidências, Nova Tese e Título.

3 É importante que você saiba como os corretores, apoiados em suporte teórico, entendem cada um desses critérios.

4 Cada proposta termina com uma pergunta direta. Você precisa respondê-la! Assuma uma posição, de forma explícita. Sim ou não? Concorda ou não? Essa será sua tese (seu posicionamento crítico).

5 Você deve dizer “porque” assumiu aquele ponto de vista. Os argumentos envolvem o que você pensa sobre a proposta formulada. O propósito é convencer quem lê seu texto de que, o que você pensa, é, de fato, correto.

6 Escrever bem um argumento não é tudo, ele precisa de embasamento. Confirme o que quer dizer com o argumento através das ilustrações, com no mínimo, um exemplo para cada.

7 Existem pelo menos dois caminhos para finalizar: a decorrência natural do processo argumentativo, que leva a uma conclusão. O outro, que sai do óbvio, sem deixar de ser coerente com a Redação: é a NOVA TESE - apresentar uma alternativa diferente, uma perspectiva de fechamento que difere da comum.

8 Na busca pelo título, leve em consideração a capacidade de anunciar e/ou sintetizar o que foi escrito. Por isso, recomenda-se criá-lo após ter redigido e finalizado o texto, para que você possa observar e sintetizar da melhor forma.

O que caracteriza uma dissertação?

A defesa de um ponto de vista (posicionamento crítico). É aqui que você pensa sobre os fatos, por isso, é um processo que requer boa organização do pensamento, a fim de garantir a coerência e a coesão.

Posso utilizar, em minha Redação, dados da contextualização?

NÃO. As informações apresentadas junto às propostas têm o propósito de contextualizar a pergunta feita. Portanto, essas informações não devem ser utilizadas em sua Redação.

É obrigatório dar um título ao texto?

SIM! O título deve ser pensado no final, depois de o texto ter sido escrito, para que você tenha uma visão melhor de como sintetizá-lo.

Como é o processo de avaliação da Redação?

A UCS, além de treinar seus corretores em oficinas para alinhar os critérios de correção, utiliza uma MATRIZ DE CORREÇÃO* (digitalizada e disponível no site da Universidade) cujo propósito é tornar esse processo o mais objetivo possível.



É importante destacar que o mais valorizado em uma Redação é a **capacidade de produção** do candidato: se ele tiver escrito um texto dissertativo e abordado um dos temas propostos, sai ganhando pontos. Dessa forma, a avaliação da Redação, é feita a partir de critérios estabelecidos na MATRIZ, conforme se especifica a seguir:

1

Há uma parte eliminatória, que se refere tanto à construção do texto (1.1), quanto à observância do tema (2.1).

2

Na sequência, inicia-se a parte classificatória que atribui pontos ao processo de produção textual.

3

O item 3.1 da MATRIZ define a pontuação do texto a partir da consistência e coerência textuais, bem como da utilização de elementos e mecanismos de articulação nos níveis super, macro e microestruturais (sequenciação, paragrafação, coordenação e subordinação, definitivização, nominalização, uso correto de pronomes, operadores argumentativos, seleção lexical, grau de informatividade, seleção e hierarquização dos argumentos).

Para fins didáticos, a pontuação será dada a partir do grau de explicitude de cada um dos itens que seguem:

(3.1.1) Tese: expressão de posicionamento crítico

(3.1.2) Argumento(s): presença

(3.1.3) Evidências (s): demonstração/ilustração

(3.1.4) Nova tese: com ratificação/reelaboração do posicionamento desenvolvido

(3.2) Título como elemento contextualizador em relação ao texto produzido

Os eventuais erros de superfície (como ortografia, acentuação, concordância etc.) representarão descontos menores, pois o que conta é o candidato ser capaz de defender uma posição, ou seja, assumir a tese de forma explícita, argumentar de forma que comprove sua posição e traga evidências que embasem os argumentos, além de apresentar uma nova tese, não decorrente natural do processo argumentativo, e um título que antecipe e sintetize o texto em si.

*Confira a ficha de nossa Matriz de Redação no link destacado.

Quem vai avaliar minha Redação, e como são preparados esses profissionais?

A equipe de corretores de Redação da UCS é constituída por professores de Português de Caxias do Sul e Região, com ampla experiência na produção/correção de textos dissertativos-argumentativos. Para que o processo de revisão seja o melhor possível, são realizados os seguintes processos:



Oficinas de Treinamento

Em caso de grau de parentesco

A equipe participa de oficinas, nas quais estuda e afina os critérios de correção de acordo com a Matriz de Correção da UCS.

Se o avaliador tiver parente de 1º, 2º e/ou 3º grau realizando o Vestibular, fica automaticamente impedido de participar do processo de correção.

Até que ponto a subjetividade dos corretores pode influir na nota atribuída?

Apesar de ser um processo que tende a ser subjetivo, a UCS busca otimizar e tornar a correção a mais objetiva possível a partir do treinamento para que o corretor siga à risca o uso da Matriz de Correção como norteador do processo.

Em que casos a Redação recebe nota zero?

A Redação recebe ZERO em seis casos:

- 1 Fuga do tema
- 2 Fuga do gênero (em vez de uma dissertação-argumentativa, o candidato escreve uma poesia ou uma narração, por exemplo)
- 3 Inserções indevidas no texto, inclusive paráfrases, sem a indicação da fonte
- 4 Texto com menos de duzentas (200) palavras*
- 5 Copiar, “printar” ou compartilhar a tela do ambiente de prova e/ou qualquer trecho ou íntegra de sua Redação*
- 6 Copiar partes de qualquer texto sem referenciá-lo (isso é plágio, de acordo com o artigo 184 do Código Penal - Decreto-Lei 2848/40)*

* Casos avaliados na Redação realizada on-line na plataforma.

Quais descontos são aplicados à minha nota de Redação?

A Matriz de Correção está dividida em duas partes:

1 Na primeira, você ganha pontos distribuídos conforme tese, argumentos, evidências, nova tese e título sobre dez (10)

2 Na segunda, sofre penalidades quando incorre em erros de “superfície”, quais sejam: ortografia, acentuação (Novas Regras Ortográficas), pontuação, concordância verbal e nominal, colocação pronominal, podendo chegar a -1,5.

Por que as boas Universidades dão tanta importância à Redação no Vestibular?

Primeiro, porque é uma determinação do Ministério de Educação (MEC) que as Universidades realizem, como forma de seleção, uma Redação.

- 1) A organização do pensamento:** através das orações construídas
- 2) O repertório que cada um acumulou:** que se verá na seleção vocabular, na ausência de termos repetidos
- 3) O conhecimento da estrutura superficial da língua:** ortografia, acentuação, pontuação, etc.
- 4) A defesa das ideias:** pois espera-se um posicionamento crítico diante da proposta feita
- 5) A progressão temática e a construção de um texto dissertativo-argumentativo:** pressupõe-se a abstração, isto é, as ideias que partem dos fatos, o que, em última análise, demonstra conhecimento
- 6) A abordagem do tema:** isso permite que se verifique o que você sabe, como vê o mundo e como organiza essas ideias de forma lógica e coerente



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL



UCS
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

ucs.br



ucsoficial



ucs_oficial

#aUCSépravocê