



GT1 - Educação Freiriana, Política e Decolonialidade

| Autores | Título do trabalho |
|---|---|
| Patrícia Bado Auler Klohn | PARA LER FREIRE: PRESSUPOSTOS POLÍTICOS |
| Isadora Alves Roncarelli | PRÁTICA PEDAGÓGICA DIALÓGICA E A PANDEMIA DA COVID-19 |
| Denise Machado Moraes; Vamberto Marinho do Nascimento Junior | EDUCAÇÃO PÚBLICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: SOB A PERSPECTIVA DECOLONIAL |
| Vialana Ester Salatino Geraldo Antônio da Rosa | O DIZER DA SUA PALAVRA DE INVESTIGADORES DA EDUCAÇÃO |
| Valdete Gusberti Cortelini Geraldo Antônio da Rosa | A EDUCAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DE PROFESSORES NO MOVIMENTO DAS RELAÇÕES DE PODER: CONTROLE BIOPOLÍTICO VERSUS AUTONOMIA |
| Thainá Cristina Guedes Maria Julieta Abba | UMA ANÁLISE CURRICULAR DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS ANOS 1991 A PARTIR DA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA LATINO-AMERICANA |
| Daiane Ramos Borges Sandro de Castro Pitano | EXPERIÊNCIA COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO PERMANENTE |
| Maria Elisabete Fernandes Danúbia Bianchi Menegat | DAS NARRATIVAS DA INFÂNCIA PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA |



GT2 - Educação, História, Memória e Patrimônio

| Autores | Título do trabalho |
|--|---|
| Manuela Ciconetto Bernardi | ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO DE IMIGRANTES ITALIANOS NA REGIÃO COLONIAL ITALIANA DO RS |
| Samanta Vanz Elisângela Cândido da Silva Dewes José Edimar de Souza | O DESPERTAR: REPRESENTAÇÕES DE CIVISMO NO CONTEXTO DA ESCOLA RURAL EM CAXIAS DO SUL/RS |
| Samanta Vanz Elisângela Cândido da Silva Dewes | VIGIAR E CONTROLAR: A FIGURA DO INSPETOR ESCOLAR NAS CORRESPONDÊNCIAS DAS AULAS PÚBLICAS DE CAXIAS DO SUL/RS (1890-1950) |
| Cássio de Oliveira | A HISTÓRIA DA LICENCIATURA EM ENFERMAGEM NA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL: UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS DOCENTES (1974-2001) |
| Antonio Paulo Valim Vega Carlos Alberto Xavier Garcia Mariana Lisbôa de Oliveira | MEMÓRIA E HISTÓRIA ORAL: REFLEXÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS NA ANÁLISE DE UMA ENTREVISTA |
| Dilnei Abel Daros | UM BREVE OLHAR NA TRAJETÓRIA DA 1ª PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CURSO NORMAL REGIONAL DE SÃO FRANCISCO DE PAULA-RS (1953): REMEMORAÇÕES DA PROFESSORA ISAURA CABRAL PINTO |



VI CEDU

2 0 2 1

EM TEMPOS DE
(IN)SENSIBILIDADES:
 EDUCAÇÃO PARA A
LIBERDADE



| | |
|---|---|
| <p>Eleutherio Francisco Pinheiro Neto Dilnei Abel Daros</p> | <p>OS TRABALHADORES DAS PEDREIRAS DO MORRO DO PAULA EM SÃO LEOPOLDO/RS (1912-1942): A COMUNIDADE APARTADA E A FERROVIA.</p> |
| <p>Jackson Leonardo Spricigo</p> | <p>EDUCAÇÃO PATRIMONIAL ATRAVÉS DE JOGO DE TABULEIRO</p> |
| <p>Rafael de Souza Pinheiro</p> | <p>GRUPO ESCOLAR DO SUBÚRBIO AO GRUPO ESCOLAR TARGA</p> |
| <p>Mariana Lisbôa de Oliveira Carlos Alberto Xavier Garcia Antonio Paulo Valim Vega</p> | <p>GRUPO ESCOLAR DE VACARIA/RS: AS PRÁTICA DA CULTURA ESCOLAR NA NOVA ESCOLA</p> |
| <p>Vialana Ester Salatino Geraldo Antônio da Rosa</p> | <p>UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA E COMPROMISSO SOCIAL</p> |
| <p>Cristian Giacomoni Elen Lemaire Pedri</p> | <p>A ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO RS: RELAÇÕES COM O ENSINO NORMALISTA CAXIENSE (1947-1961)</p> |
| <p>Karoline Sander Farinha José Edimar de Souza</p> | <p>ESCOLARIZAÇÃO EM INSTITUIÇÕES MODULARES: O GRUPO ESCOLAR NA SERRA GAÚCHA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX</p> |



GT3 - Educação, Gênero, Diversidade e questões Étnico-Raciais

| Autores | Título do trabalho |
|--|---|
| Rudson Adriano Rossato da Luz Vanderlei Carbonara | PARA ALÉM DA IDENTIDADE: UM PERCURSO SOBRE EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE, A PARTIR DE LÉVINAS E BUTLER |
| Thainá Roos Ribeiro Renan Borella da Silva | A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NA SALA DE AULA: ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| Amábili Fraga Carolina Araújo Michielin | AS RELAÇÕES E OS ATRAVESSAMENTOS DAS QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO: UMA ANÁLISE DA REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO |
| Alana Brezolin | DESDOBRAMENTOS DA MANIFESTAÇÃO DO FANTÁSTICO A PARTIR DA REPRESENTAÇÃO DA REALIDADE NA CONTÍSTICA DE JÚLIA LOPES DE ALMEIDA E DE AUGUSTA FARO |
| Débora Tais Arnhold | A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: A BNCC COMO PROPOSTA TRANSFORMADORA |
| Gabriel Osmar Wilbert de Bortoli | A REPRESENTAÇÃO DOS IMIGRANTES CONTEMPORÂNEOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA A PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) |



VI CEDU

2 0 2 1

EM TEMPOS DE
(IN)SENSIBILIDADES:
 EDUCAÇÃO PARA A
LIBERDADE



| Autores | Título do trabalho |
|--|--|
| Elen Lemaire Pedri Cristian Giacomoni | HISTÓRIA DAS MULHERES IMIGRANTES NA INDÚSTRIA CAXIENSE |
| Maria Eduarda Ribeiro da Silva | O ESPELHO QUE NÃO ME VEJO: A INVISIBILIDADE DAS REPRESENTAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ESPAÇOS DE SABERES |
| Mônica de Souza Chissini | TRADUZINDO POLÍTICAS NO NEABI: FAZERES NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA A INTERCULTURALIDADE |
| Miriã Noeliza Vieira | SER MULHER NAS PÁGINAS DA CARTILHA CAMINHO SUAVE |
| Manuela Ciconetto Bernardi | AS ITALIANAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA RCI: INDÍCIOS E PROBLEMATIZAÇÕES |
| Denise Vergara de Souza Bork | RELATO DE EXPERIÊNCIA: A ARTE PARA VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS NO NEABI – CAMPUS FARROUPILHA |



GT4 - Educação e Filosofia

| Autores | Título do trabalho |
|---|--|
| Darlan Gebing Scheid Sônia Regina da Luz Matos | AULA COMO ENSAIO: ESCRICOLAGEM |
| Fernanda Reginato Busato | A REPRESENTAÇÃO NOS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO |
| Viviane Cristina Maruju | MAURICE BLANCHOT: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO |
| Jefferson Pereira de Almeida | SOBRE EDUCAÇÃO, PERDER-SE NO AZUL E NAVEGAÇÃO SEM PORTO |
| Jose Francisco de Sousa | UM ENCONTRO DE DOIS – PAULO FREIRE E SKINNER |
| Carlos Roberto Sabbi | PEDAGOGIA RADICAL E INCLUSIVA – UMA PROPOSTA DE UM NOVO SISTEMA PEDAGÓGICO |
| William Gustavo Machado Gabriel Kafure da Rocha | POR UMA PEDAGOGIA DA VONTADE DE TRABALHO |
| Daiane Ramos Borges William Gustavo Machado Gabriel Kafure da Rocha | LEITURA E ESCRITA: UMA CONVERSA ENTRE LARROSA E BACHELARD |



VI CEDU

2 0 2 1

EM TEMPOS DE
(IN)SENSIBILIDADES:
 EDUCAÇÃO PARA A
LIBERDADE



| | |
|---|---|
| Amanda Khalil Suleiman Zucco | A VELHICE E SUAS EXPERIÊNCIAS: PARA ALÉM DE UMA FASE DA VIDA |
| Carla Furlani | A DANÇA QUE SE COMPREENDE NA FORMAÇÃO DA SENSIBILIDADE |
| Rosemeri Barreto Argenta Francisca Simere Gomes Leocádio Figueiredo Silva Rafael de Souza Pinheiro | EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: HISTÓRIA E PERSPECTIVAS |
| Gabriel Kafure da Rocha | TRANS-ANDROGENIA DO IMAGINÁRIO EDUCATIVO NAS TENSÕES DAS POLARIDADES HUMANAS |
| Lucila Guedes de Oliveira Vamberto Marinho do Nascimento Junior | AUTONOMIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS NO CONTEXTO PANDÊMICO |
| Denise Machado Moraes Carlos Roberto Sabbi | A CRIANÇA COMO PEDAGOGA: UMA PERSPECTIVA RADICAL |
| Renan Borella da Silva Thainá Roos Ribeiro | NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO: UMA CRÍTICA A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO EM PRODUTO MERCADOLÓGICO |



**GT5 - Inovação Pedagógica e
Tecnologias relacionadas à Cultura
Digital**

| Autores | Título do trabalho |
|---|--|
| <p align="center">Natacha Subtil Eliana Maria do Sacramento Soares</p> | <p align="center">PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MATEMÁTICAS NUMA ABORDAGEM VYGOTSKYANA: FUNÇÕES, NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, POR MEIO DO SOFTWARE SCILAB</p> |
| <p align="center">Fernanda Peruzzo Eliana Maria do Sacramento Soares</p> | <p align="center">PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA NO PERÍODO DE 2020 A 2021</p> |
| <p align="center">Tauana da Silva Cherutti Dinora Tereza Zucchetti</p> | <p align="center">EDUCAÇÃO E RECURSOS TECNOLÓGICOS: ACESSO ÀS AULAS ONLINE DE CRIANÇAS EM VULNERABILIDADE DURANTE A PANDEMIA</p> |
| <p align="center">Daniela Pelissari Eliana Maria do Sacramento Soares</p> | <p align="center">ENSINO HÍBRIDO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DISCENTES DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19</p> |
| <p align="center">José Francisco de Sousa</p> | <p align="center">TRABALHO REMOTO E SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19</p> |



| | |
|----------------------|---|
| Leonardo Poloni | O SCRATCH COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO |
| Daiana Domeneghini | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PERMEADAS PELA CIBERCULTURA |
| Gislaine Zanoto Rech | O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS COMO INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA |



GT6 - Educação e Linguagens

| Autores | Título do trabalho |
|---|--|
| Caroline Kloss | A TEORIA DA POLIFONIA E A COMPREENSÃO LEITORA ANALÍTICA: UMA PROPOSTA AO PNLD |
| Alice Virgínia De Oliveira Pacheco | O TEXTO COMO ESCRITURA NA ALFABETIZAÇÃO |
| Cátia Marinello | ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO E O CENÁRIO PANDÊMICO |
| Elizabete Ramansini | O PROCESSO DA PESQUISA PARA ESTUDANTES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA ELABORAÇÃO, CONSTRUÇÃO E ANÁLISE DE PROJETO DE APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA |
| Mariele Gabrielli | FORMAÇÃO LEITORA: CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA |
| Andressa Abreu da Silva Eliana Maria do Sacramento Soares | A LINGUAGEM MATEMÁTICA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE DOCENTES |
| Fabiana Lazzari Lorenzet Estella Maria Bortoncello Munhoz Flávia Brocchetto Ramos | NERINA, A OVELHA NEGRA: ANÁLISE DO LIVRO DE IMAGENS PELA NARRATIVA E PELA DA VISUALIDADE |



VI CEDU

2 0 2 1

EM TEMPOS DE
(IN)SENSIBILIDADES:
 EDUCAÇÃO PARA A
LIBERDADE



| | |
|--|---|
| Natália Eilert Barella | O RETORNO DAS DANÇAS CIRCULARES SAGRADAS: SUBJETIVIDADES ESPAÇO-TEMPORAIS NAS SOCIEDADES PÓS-MODERNAS |
| Marcelo Guindani Odilon Giovannini Maristela Pedrini | MOTIVAÇÃO DOCENTE E APRENDIZAGEM: INTERFACES, DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES |
| Daniela Aparecida Morais Peixoto Roger Andrei De Castro Vasconcelos | NASCE UMA CONTADORA DE HISTÓRIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA |
| Jacira Casciano Da Costa Roger Andrei De Castro Vasconcelos | LIVROS DE PANO E MUITAS HISTÓRIAS PARA CONTAR |
| Fabiana Perottoni | A CONSTITUIÇÃO DO SENTIDO DO DISCURSO EM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS A PARTIR DA TEORIA DA POLIFONIA |



GT7 -Educação Especial e Inclusão

| Autores | Título do trabalho |
|--|---|
| Jose Francisco de Sousa | O TRABALHO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DURANTE A PANDEMIA |
| Cármina Geanini Nunes Monteiro de Souza | DESIGUALDADE NO ACESSO DIGITAL AO ENSINO/APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA |
| Querubina Aurélio Bezerra Carla Beatris Valentini | TECENDO UMA REDE: O TRABALHO COLABORATIVO COMO FACILITADOR DOS PROCESSOS INCLUSIVOS |
| Isolina Biasotto Sallet | A DIFICULDADE LEITORA DO DISCENTE DISLÉXICO |
| Querubina Aurélio Bezerra Clarissa Haas | INCLUSÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS À ACESSIBILIDADE CURRICULAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL |
| Micheli Porn Silva | IDENTIDADE SURDA HISTÓRIA DA COMUNIDADE ESCOLAR DE SURDOS |
| Fernanda Meneghel Cadore | TDAH À LUZ DA ATENÇÃO VOLUNTÁRIA |
| Querubina Aurélio Bezerra | EM UM LAR, UM NOVO OLHAR: EXPERIÊNCIAS MEDIADORAS |



**GT8 - Educação, Gerações e Processos
Educaçãois**

| Autores | Título do trabalho |
|---|---|
| Márcio Filipe Crippa | O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR ATRAVÉS DA PERSPECTIVA FORMATIVA |
| Deise Gabriela Cavalheiro | INOVAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS |
| Andréia Morés Daniela Depelegrin Nicole Roberta Berlanda | INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS E PROCESSOS FORMATIVOS |
| Vanessa Monteiro | A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES AO TRABALHO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA |
| Cristiano Cardoso de Almeida Bruce Marlon Costa Denise Machado Moraes | INCLUSÃO DIGITAL/SOCIAL DOS APOSENTADOS NO CONTEXTO DO SINDICATO: UMA FORMA DE INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA AS LUTAS |