

## GT13 – EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Coordenador: Dr. Luiz Henrique Sommer (UNISINOS)

Membro do Comitê Científico: Dra. Clarice Traversini (UFRGS)

### Programação

#### Dia 29 de julho de 2012, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Local: UCS Teatro (Bloco M)

Conferência: *A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### Dia 30 de julho de 2012, segunda-feira

8h30min às 10h – Sessão especial: com a Professora Dra. Jaqueline Moll (UFGRS).

Debatedores: Dr. Luiz Henrique Sommer (UNISINOS) e Dra. Clarice Traversini (UFRGS)

Local: auditório Bloco H (térreo)

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 01</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 10h30min às 12h</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Luiz Henrique Sommer	Ensino Fundamental de nove anos: os impactos das políticas públicas para a alfabetização com letramento	Rosinete C.F. Cardoso Mara Luciane da S. Furghesti Maria Terêsa C. Grecco
	O primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos: desafios e implicações educacionais para as crianças e as professoras	Susana Inês Molon
	A exclusão escolar nos anos iniciais: a passagem do ensino fundamental de oito para nove anos	Mauro Augusto B. Del Pino Gilceane C. Porto

		Beatriz Helena S. Katrein Tatiane Coimbra Rosa Marani R. Brizolara Janaína S. M. Lapuente
--	--	--

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 02</b> <b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 14h às 15h30min</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Clarice Traversini	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
	Ensino e aprendizagem informal na sala de exposição permanente do museu de ciências naturais da universidade de Caxias do Sul/RS: percepções e opiniões dos professores	Joclei Maria de O. Pinto
	Clubes de ciências: ferramenta educacional para a construção de caminhos para a iniciação à educação científica	Rosângela de Oliveira Joclei Maria Pinto Edson Roberto Oaigen
	Programas de intervenção pedagógica e controle do trabalho docente	Iana G. de Lima
	Aprender e ter dificuldades para aprender: significações de professores e alunos envolvidos em programa de apoio à aprendizagem	Francismara N. Oliveira Carlos Toscano

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural

16h às 17h30min - Palestra: *"El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa"* - Palestrante: Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo.

18h às 19h30min – Sessão temática *"Quarenta anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul"* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP.

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência.

**Dia 31 de julho de 2012, terça-feira**

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos.

<b>Sessão 03</b> <b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 8h30min às 10h</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Luiz Henrique Sommer	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
	A significação conceitual no início da escolarização das crianças	Flávia B. Souza Otávio A. Maldaner
	A apropriação dos conceitos de língua portuguesa por alunos do 5º ano do ensino fundamental: uma análise de suas produções de textos	Analéia Domingues Cleudet A. Scherer
	O jogo de regras Rummikub como contexto para pensar, sentir, realizar e compreender	Luciana R. R. de Carvalho Francismara N. De Oliveira
	Possibilidades de trabalho com jogos no componente curricular de História do Ensino Fundamental	Alexandre José Kul Rubia Emmel
	A aproximação da pesquisa-ação no ensino da geografia escolar	Jordana Bogo

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres.

<b>Sessão 04</b> <b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 10h30min às 12h</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Clarice Traversini	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
	Ensino fundamental de nove anos: a implantação da política no município de Joinville / SC	Tatiane D. Rodrigues Rosânia Campos
	Gestão da educação municipal e indicadores de desempenho: caso da rede municipal de ensino de esteio	Marilan de C. Moreira Lisandra S. Scheffer Elisane Cristina Kolz Rieth
	A produção científica acerca do ensino fundamental de nove anos: algumas considerações	Patrícia X. Figueiredo Maria Renata A. Mota

12h às 14h – Intervalo para almoço.

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 05</b> <b>Sala: 213</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
	A escola e o aluno com diabetes Mellitus tipo 1: o que se tem para	Cristini da R. Turatti

<b>Bloco: E</b> <b>Horário: 14h às 15h30min</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Luiz Henrique Sommer	conhecer?	
	Satisfação do professor municipal da região sul Alessandra Vargas	Marta Luz S. de Castro
	A "nova" aliança entre a educação básica e o ensino superior: um avatar científico ou uma prática discursiva necessária?	Sônia Maria O. Rosa
	Manual didático: uso e apropriações das narrativas históricas por professores e alunos	Rosi F. Gevaerd

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural.

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos.

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural. Local: Centro de Convivência.

20h – Jantar de confraternização por adesão. Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas.

**Dia 01 de agosto de 2012, quarta-feira**

8h30min às 10h – Mesa-redonda: *Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.*

Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – Coffee break.

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos.

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 10h20min às 11h</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Clarice Traversini	A (re) significação das aprendizagens escolares através da escola de tempo integral contemporânea	Juliana V. de Freitas
	As propostas de ciclos de aprendizagem de redes públicas de ensino brasileiras e seus fundamentos teóricos	Silvana Stremel

11h às 12h - Avaliação do GT. Local: sala 213, Bloco E.

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

