

GT15 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Coordenador: Dra. Márcia Lise Lunardi Lazzarin (UFSM)

Membro do Comitê Científico: Dra. Silvia Meletti (UEL)

Programação

Dia 29 de julho de 2012, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Local: UCS Teatro (Bloco M)

Conferência: *A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

Dia 30 de julho de 2012, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

Sessão 01 Sala: 313 Bloco: E Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dra. Márcia Lise L. Lazzarin	Título do trabalho	Autor(es)
	Cartografia de uma infância: registros fotográficos que articulam família e escola no processo educacional de uma criança surda	Graziele Gonçalves Fülber Adriana da Silva Thoma
	A importância do bilingüismo na formação humana do aluno surdo: a teoria histórico-cultural e suas contribuições	Dinéia Ghizzo Neto Nerli Nonato Ribeiro Mori
	Bichi cleta & maravilha”: rompendo com os significados essencializados de cultura surda	Violeta Porto Moraes Angela Nediane dos Santos
	Percursos históricos da educação de surdos em Caxias do sul	Gabriele Vieira Neves
	Identities e diferenças nas narrativas de surdos negros	Rita Simone Silveira Furtado

Sessão 02 Sala: 315 Bloco: E Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dra. Silvia Meletti	Título do trabalho	Autor(es)
	Acessibilidade educacional dos estudantes com altas habilidades/superdotação: compromisso da universidade e da escola	Renata Gomes Camargo Tatiane Negrini Soraia Napoleão Freitas
	A constituição do ser na perspectiva vygotskyana: um olhar para o sujeito com altas habilidades/superdotação	Karina Ines Paludo Tania Stoltz Helga Loos
	As aprendizagens de um sujeito com características de altas habilidades/superdotação associadas ao transtorno de déficit de atenção/ hiperatividade	Carla Beatriz K. Hosda Caroline L. Romanowski
	As representações sociais das professoras de alunos identificados como hiperativos em uma escola pública do rio grande do sul	Sibila Luft
	Identificação de características de altas habilidades/superdotação apresentadas por alunos matriculados em escolas de ensino regular	Bárbara Amaral Martins

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

Sessão 03 Sala: 313 Bloco: E Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Silvia Meletti	Título do trabalho	Autor(es)
	O aprendizado da escrita braille por meio dos dizeres da pessoa com cegueira adventícia na fase adulta	Ana Paula Boff
	Duas crianças cegas e as relações estabelecidas no cotidiano escolar	Laryssa Costa Lopes Rosana Figueiredo Salvi
	Deficiência visual, acessibilidade e consumo	Felipe Leão Mianes Janete Inês Müller
	Os desafios dos cegos nos espaços sociais: um olhar sobre a acessibilidade	Janete Lopes Monteiro
Inclusão no ensino superior: barreiras relatadas pelos estudantes com deficiência	Tania Mara Z. Pieczkowski	

Sessão 04 Sala: 315 Bloco: E Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dr. Carlo Schmidt	Título do trabalho	Autor(es)
	Acompanhamento terapêutico escolar: o atendimento a alunos com transtornos globais do desenvolvimento nas classes inclusivas	Joise de Brum Bertazzo Rosanita Moschini Vargas
	A escolarização de pessoas com transtornos globais de desenvolvimento: uma análise dos indicadores educacionais do município de Londrina (2007-2010)	Gabriel de Oliveira Feijó Thaiza de Carvalho Correa Patricia Oliveira da Silva
	Considerações acerca da esquizofrenia e transtornos globais do desenvolvimento na infância	Rosanita Moschini Vargas Carlo Schmidt
	Educação especial e formação de professores: vertentes médico-pedagógica e psicopedagógica como base da formação continuada	Márcia de Souza Lehmkuhl
	Linguagem e síndrome de asperger: compreendendo a fala de um adolescente com base nas teorias da mente e da coerência central	Carlo Schmidt Cristiane Kubaski

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 05 Sala: 313 Bloco: E Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Márcia L. Lazzarin	Título do trabalho	Autor(es)
	Adaptação e tradução em literatura surda: a produção cultural surda em língua de sinais	Cláudio Henrique Nunes Mourão
	O intérprete de língua de sinais na escola regular: efeitos e possíveis beneficiários do trabalho desenvolvido por este profissional	Carlos Henrique Ramos Soares
	Mitos sobre língua de sinais – discussões com alunos de medicina e fonoaudiologia	Carolina Hessel Silveira
	Estudos da contemporaneidade: sobre ouvintismo / audismo	Francielle Cantarelli Martins Madalena Klein
Institucionalização da língua brasileira de sinais na lógica inclusiva	Mônica Zavacki de Morais	

Sessão 06 Sala: 315 Bloco: E Horário: 14h às 15h30min	Título do trabalho	Autor(es)
	Relações pedagógicas, um olhar ao aee na educação infantil	Melina Chassot Benincasa
	Atendimento educacional especializado e avaliação: representações de acadêmicos do curso de educação especial	Marciele Vieira Dorneles Grasiela Maria Silva Rios

Coordenador da sessão: Dra. Maria Inês Naujorks		Maria Inês Naujorks
	Mediação e Desenvolvimento no Atendimento Educacional Especializado através do uso de Artefatos Tecnológicos	Ana Carla Foscarini Liliana Maria Passerino
	Atendimento educacional especializado, intervenções pedagógicas e inclusão escolar	Daniele Noal Gai
	O professor de educação especial na política de educação especial na perspectiva inclusiva	Kamille Vaz

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 07 Sala: 313 Bloco: E Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Silvia Meletti	Título do trabalho	Autor(es)
	Políticas públicas de educação e o veículo da ideologia capitalista: o caso da educação especial	Fabiola Borowsky Demétrio Cherobini
	A organização da rede municipal de ensino de Florianópolis para atender os sujeitos da educação especial na educação infantil	Roseli Terezinha Kuhnen
	Gestão da educação especial do Paraná: manutenção das escolas especiais	Valdete Aparecida Veiga de Moraes
	Política de conveniamento na oferta de serviços de educação especial no município de braço do norte-SC	Cléia Demétrio Pereira
	O papel da gestão pedagógica frente ao processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Josiane Rodrigues Barbosa Vioto Célia Regina Vitaliano

Sessão 08 Sala: 315 Bloco: E Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Márcia L. Lazzarin	Título do trabalho	Autor(es)
	A invenção do sujeito “normal” no projeto de modernidade e as instituições de “modelagem”: um estatuto em crise?	Daniele U. F. Casale dos Santos
	A estigmatização e a produção de si: reflexões sobre o filme “Preciosa”	Bárbara Cristina Farina Claudio Roberto Baptista
	“Normalidade”: revisitando o conceito	Cláudia Rodrigues de Freitas
	Dispositivos pedagógicos em janusz korczak: aprendizagem e autonomia em uma perspectiva pedagógica	Mauren Lúcia Tezzari

	A história oral como itinerário de pesquisa na educação especial: construindo narrativas de "aceitação do outro como legítimo outro"	Clarissa Haas
--	--	---------------

16h às 17h30min - Palestra: *"El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa"* - Palestrante: Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo.

18h às 19h30min – Sessão temática *"Quarenta anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul"* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP.

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência.

Dia 31 de julho de 2012, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial *"A Educação Especial nos Encontros de Pesquisa em Educação da Região Sul – ANPED Sul: a Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica"* com a Professora Dra. Rosalba Maria Cardoso Garcia (UFSC)

Debatedoras: Dra. Márcia Lise Lunardi Lazzarin (UFSM) e Dra. Silvia Meletti (UEL)

Local: sala 313, Bloco E.

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres.

Sessão 09	Título do trabalho	Autor(es)
Sala: 313 Bloco: E Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Marcia Lunardi Lazzarin	Modelos de deficiência e suas implicações na educação inclusiva	Ingrid Renata L. Augustin
	"Dourando a pílula" – os dispositivos de medicalização e a escolarização: estaria o benefício de prestação continuada produzindo a não escolarização?	Marco Aurélio F. Ferraz
	Governamentalidade neoliberal e a produção de sujeitos para a	Juliane Marschall Morgenstern

	dinâmica inclusiva	
	Trabalho docente nas salas de apoio pedagógico: primeiras aproximações	Solange Rosskamp Aliciene Fusca Machado Cordeiro
	Dignidade humana como desafio da inclusão escolar	Anderson Luiz Tedesco Roque Strieder

12h às 14h – Intervalo para almoço.

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão: 10 Sala: 313 Bloco: E Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Silvia Meletti	Título do trabalho	Autor(es)
	A implantação da sala de recursos: dificuldades, possibilidades e reflexões	Gabriela Maria B. Brabo
	Deficiência mental e pesquisa: atualidades e modos de conhecer	Fabiane Romano de S. Bridi Claudio Roberto Baptista
	As abordagens explicativas do desenvolvimento aplicadas à estimulação precoce	Ana Flávia Hansel
	A infância e a deficiência intelectual: algumas reflexões	Josiane Eugênio Pereira
	Avaliação da aprendizagem e inclusão escolar: relações possíveis	Ana Carolina Christofari

Sessão 11 Sala: 315 Bloco: E Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Márcia L. Lazzarin	Título do trabalho	Autor(es)
	Mídia, engajamento social e consumo da inclusão	Fernanda de Camargo Machado
	Análise de discursos inclusivos e seus efeitos em termos de subjetivação docente	Eliana da Costa Pereira de Menezes Priscila Turchie
	As políticas de inclusão escolar no Brasil e seus efeitos na prática educativa	Gisele Ruiz Silva
	Revista nova escola e a inclusão de alunos com deficiência no sistema regular de ensino	Michelle Mayara Praxedes Silva Mariana Cesar V. Silva
	Inclusão Sociodigital e Escolar: a interface tecnológica de laptops educacionais em discussão	Fernanda Chagas Schneider Lucila Maria C. Santarosa

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural.

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos.

Sessão 12 Sala: 313 Bloco: E Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Silvia Meletti	Título do trabalho	Autor(es)
	50 anos de políticas de educação especial no Brasil: movimentos, avanços e retrocessos	Edson Mendes da S. Júnior Estela Inês Leite Tosta
	Educação Inclusiva: reflexões sobre a escola que temos e a escola necessária	Celma Regina B. Rodriguero Dorcely Isabel B. Garcia
	Diagnóstico e/ou Avaliação: matiz deste discurso na formação de professores da educação especial	Leandra Boer Possa Grasiela Maria Silva Rios Maria Inês Naujorks
	Políticas de inclusão na escola: limites e possibilidades	Helena V. Sardagna
	A política nacional de educação especial e a 'perspectiva inclusiva': novos 'referenciais' cognitivos e normativos	Kátia Silva Santos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural. Local: Centro de Convivência.

20h – Jantar de confraternização por adesão. Local: Chateau Lacave (www.lacave.com.br). Animação: Acústico Fullgas.

Dia 01 de agosto de 2012, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda: *Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.*

Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – Coffee break.

10h20min às 12h - Avaliação do GT. Local: sala 313, Bloco E.

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)