

GT17 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Coordenador: Dr. José Pedro Bouffleur (UNIJUÍ)

Membro do Comitê Científico: Dr. Ângelo Vitório Cenci (UPF)

Programação

Dia 29 de julho de 2012, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Local: UCS Teatro (Bloco M)

Conferência: *A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

Dia 30 de julho de 2012, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

Sessão 01	Título do trabalho	Autor(es)
Sala: 209 Bloco: M Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Bouffleur	Hannah Arendt: um olhar sobre os pressupostos antropológicos da educação à luz da filosofia da existência	Anderson Balbinot
	O Fim da Autoridade na Sociedade Moderna	Cleriston Petry
	Docência Universitária: experimentos arendtianos	Eduardo Morello
	Pedagogia do mundo: afirmando o compromisso com a preservação e a renovação do mundo – diálogos com freire e Arendt	Lizandra Andrade Nascimento Gomercindo Ghiggi -
Sessão 02	Título do trabalho	Autor(es)
Sala: 205 Bloco: M Horário: 8h30min às 10h	O poder da fala	Carlos Roberto Sabbi
	Linguagem e educação moral republicana	Tiago Anderson Brutti
	Individualismo e Educação: Um Exame a partir da Proposta de	Carlos Eduardo Zinani

Coordenador da sessão: Dr. Ângelo Vitório Cenci	Charles Taylor	
	A epistemologia da prática na formação de professores e suas conseqüências na relação teoria e prática (pôster)	Eliana Regina Fritzen Pedroso

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

Sessão 03 Sala: 209 Bloco: M Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Bouffleur	Título do trabalho	Autor(es)
	A garantia da paz perpétua e a educação em Kant	Paulo César Nodari
	Locke e a educação para a paz	Odair Camati
	Hobbes: uma educação para a paz	Lucas Mateus Dalsotto
	Educação para a paz num contexto hipermoderno	Marco Antonio Gonçalves

Sessão 04 Sala: 205 Bloco: M Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dr. Ângelo Vitório Cenci	Título do trabalho	Autor(es)
	Ideologias e governamentalidades: alguns deslocamentos para pensar a lógica da educação contemporânea	Kelin Valeirão
	Um paralelo entre filosofia política e educação. Uma contribuição à definição de filosofia da educação	Itamar Soares Veiga
	Como promover autonomia em uma sociedade capitalista regida pelo consumismo? Mais uma 'missão impossível' para os educadores?	Ironilda Strapazon
	O curso de pedagogia da UNIJUÍ: racionalidade e inquietações	Celso José Martinazzo

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 05 Sala: 209 Bloco: M Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Bouffleur	Título do trabalho	Autor(es)
	Princípios essenciais na obra Freiriana e a educação inter-étnica da emancipação e humanização	Ernesto Jacob Keim
	A proposta da educação problematizadora no pensamento Paulo Freire	Anadir Fochezatto Gilmar Henrique da Conceição
	Atualidade da pedagogia do oprimido - opressão e educação libertadora ontem e hoje	Eldon Henrique Mühl

	Democracia como forma de vida: relações entre as idéias de John Dewey e Paulo Freire	Darcisio Natal Muraro
--	--	-----------------------

Sessão 06 Sala: 205 Bloco: M Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dr. Ângelo Vitório Cenci	Título do trabalho	Autor(es)
	Contribuições da hermenêutica filosófica de Hans Georg Gadamer para a educação	Daniel Jose Crocoli
	Experiência estética como experiência formativa a partir da ontologia de Hans-Georg Gadamer	Clenio Lago
	A educação e o processo de individuação na perspectiva do interacionismo simbólico de g. H. Mead	Cledes Antonio Casagrande
	Buscando em ríscos de uma antropologia: implicações pedagógicas	Rosa Maria F. Martini

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 07 Sala: 209 Bloco: M Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Boufler	Título do trabalho	Autor(es)
	O problema da formação moral em Kant	Euclides Fábio Casagrande
	Horizontes reflexivos éticos na educação: o conceito Heideggeriano de cuidado	Luciana Soares Soares de Mello
	Tríade recursiva da complexidade	Augusto Niche Teixeira
	O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir da complexidade	Francini Carla Grzeca Celso José Martinazzo

Sessão 08 Sala: 205 Bloco: M Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dr. Ângelo Vitório Cenci	Título do trabalho	Autor(es)
	O cuidado de si e o corpo em Michel Foucault: perspectivas para uma educação corporal não instrumentalizadora	BetaniaVicensi Bolsoni
	A escola contemporânea e seus reflexos no mercado de trabalho: apontamentos sobre o cuidado de si, de Foucault	Franciéli Frank -
	A avaliação como dispositivo de subjetivação	Fernanda Bertoldo
	O discurso de professores acerca da avaliação do acadêmico de extensão	Jeice Campregher

16h às 17h30min - Palestra: *"El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa"* - Palestrante: Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo.

18h às 19h30min – Sessão temática *"Quarenta anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul"* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP.

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência.

Dia 31 de julho de 2012, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial *"Imagens de docência nos trabalhos do GT Filosofia da Educação: o professor entre viajante e alquimista"* com o Professor Dr. Amarildo Luis Trevisan (UFSM)

Debatedores: Dr. José Pedro Bouffleur (UNIJUÍ) e Dr. Ângelo Vitório Cenci (UPF)

Local: sala 209, bloco M.

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos.

Sessão 09	Título do trabalho	Autor(es)
Sala: 209 Bloco: M Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Bouffleur	O ensino de filosofia na escola básica: uma leitura Foucaultiana (pôster)	Liliana Souza de Oliveira
	Jogos de verdade e o bom professor de matemática	Grace Da Ré Aurich Patrícia Moura Pinho
	O conceito de emancipação nas abordagens teóricas da educação física escolar	Zuleyka da Silva Duarte

12h às 14h – Intervalo para almoço.

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 10 Sala: 209 Bloco: M Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Boufler	Título do trabalho	Autor(es)
	Educação e filosofia: perspectivas e mudanças à luz de Ortega y Gasset	Antonio Charles Santiago Almeida
	A relação eu outro na educação: abertura à alteridade	Wanderleia Dalla Costa Carmen Lucia Fornari Diez
	A formação de professores em e para direitos humanos: desafios frente à filosofia de Lévinas	Adecir Pozzer
	Educação em direitos humanos como problematizado da vida cotidiana: a construção de uma cultura de direitos humanos	Márcia Carbonari

Sessão 11 Sala: 205 Bloco: M Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dr. Ângelo Vitório Cenci	Título do trabalho	Autor(es)
	A natureza da ação pedagógica e as elucidações de Aristóteles	Simone Alexandre Martins Corbiniano
	Ciência da lógica e relação educativa	João Alberto Wohlfart
	Bachelard e a educação: por uma pedagogia científica	Evaldo Antonio Kuiava Jean-Claude Règnier
	As relações entre objeto técnico, mediação e ensino refletido da técnica em Simondon	José Fernandes Weber

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural.

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos.

Sessão 12 Sala: 209 Bloco: M Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Boufler	Título do trabalho	Autor(es)
	Contribuições da filosofia de John Dewey para a educação: a democracia como credo pedagógico	Carina Tonieto Altair Alberto Fávero
	Profetismo e educação: cultura e educação à luz do pensamento personalista de Emmanuel Mounier	Henrique Klenk
	Desafios e reflexões: o paradigma da educação atual	Vinicius Drey Fabricio José Brustolin
	Escola como condição de ser em sociedade	Adair Adams Adriana Maria Andreis

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural. Local: Centro de Convivência.

20h – Jantar de confraternização por adesão. Local: Chateau Lacave (www.lacave.com.br). Animação: Acústico Fullgas.

Dia 01 de agosto de 2012, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda: *Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.*

Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – Coffee break.

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos.

Sessão 13	Título do trabalho	Autor(es)
Sala: 209	Histórias em quadrinhos e seu uso como objeto pedagógico	Gelson Vanderlei Weschenfelder Balduino Antonio Andreola - UNILASSALE
Bloco: M	A leitura, a escrita e pensamento em Schopenhauer	Daniela Machado da Silveira - UCS
Horário: 10h20min às 11h		
Coordenador da sessão: Dr. José Pedro Boufler		

11h às 12h - Avaliação do GT. Local: sala 209, Bloco M.

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)