

GT19 – ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Coordenador: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva (FURB)

Membro do Comitê Científico: Dra. Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR)

Programação

Dia 29 de julho de 2012, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Local: UCS Teatro (Bloco M)

Conferência: *A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

Dia 30 de julho de 2012, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

Sessão 01 Sala: 113 Bloco: M Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva	Título do trabalho	Autor(es)
	A astronomia nos anos iniciais: Reflexões de uma Comunidade de Prática	Roberta C. Bartelmebs
	A temática “saúde” na concepção de professores dos anos iniciais do ensino fundamental: questões concernentes a metodologias e aprendizagem	Julio Cesar B. Marinho João Alberto Da Silva
	Ensino de ciências e literatura infantil: uma articulação possível e necessária	Daiane C. Antloga Iône Inês P. Slongo
	História da Ciência e Experimentação: perspectivas de uma abordagem para os anos iniciais do Ensino Fundamental	Grasiele R. Silva João Alberto da Silva
	Aritmética: um pouco de história	Edi Jussara C. Lorensatti

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

Sessão 02 Sala: 113 Bloco: M Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Carneiro Soares	Título do trabalho	Autor(es)
	A alfabetização científica desenvolvendo o senso crítico e construindo posicionamentos	Diana S. de Freitas Neusiane C. Souza
	Ensaaiando uma jogada diferente: a numeramentalização	Patrícia M. Pinho Grace Da Ré Aurich
	Estocástica: uma análise histórica e epistemológica	Mariele Josiane Fuchs
	O caminho percorrido pela semiótica e a importância dos registros de representação semiótica para a aprendizagem da matemática	Fátima Aparecida Q. Dionizio Célia Finck Brandt
	O ensino da geometria e os registros de representação sob um enfoque epistemológico	Franciele C. Cardoso

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 03 Sala: 113 Bloco: M Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva	Título do trabalho	Autor(es)
	As atividades pedagógicas de biologia celular e histologia no contexto do livro didático de ciências	Erica do Espirito S. Hermel Carine Kupske Neila Feijó Bulling Roque Ismael da C. Güllich
	Reflexões sobre o ensino da geometria em livros didáticos à luz da teoria de representações semióticas segundo Raymond Duval	Gabriela Teixeira Kluppel Cália Finck Brandt
	A inserção da química no ensino de ciências naturais: um olhar sobre livros didáticos	Caroline Luana Lottermann
	Problematizando categorias de enredo do livro didático de ciências	Roque Ismael da C. Güllich Janice Silvana N. Kierepka Erica do Espirito S. Hermel
Conteúdos de genética básicos para a formação de cidadãos críticos no ensino médio segundo professores e docentes: em comparação com o defendido na literatura	Fernanda Franzolin Nelio M. V. Bizzo	

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 04 Sala: 113 Bloco: M Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Carneiro Soares	Título do trabalho	Autor(es)
	Novas abordagens do conteúdo física moderna no ensino médio público do Brasil	Lucas Dominguini Joelma R. Maximiano Leonel Cardoso
	Diagnóstico do ensino de ciências em escolas da rede pública municipal de Criciúma, SC	Pedro Rosso Lucas Dominguini Maristela G. Giassi Maria de Lourdes M. Goulart Miriam da C. Martins
	As perspectivas de emancipação humana nas produções teóricas em educação matemática na década de 1980	William C. Candiotta Elisandra de S. Peres
	Uma discussão sobre os aspectos metodológicos das investigações em modelagem matemática do XI EPREM	Leoni M. Fillos Joanice Z. Bednarchuk Priscila D. Zen Karla Nadal Dionísio Burak
	Análise dos referenciais teóricos dos trabalhos de modelagem matemática apresentados no XI EPREM	Guilherme Leonardo Freitas Silva Fátima Q. Dionizio Priscila K. A. da Costa

16h às 17h30min - Palestra: *"El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa"* - Palestrante: Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo.

18h às 19h30min – Sessão temática *"Quarenta anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul"* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP.

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência.

Dia 31 de julho de 2012, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial “*A Pós-Graduação em ensino de Ciências e Matemática e sua interlocução com a Educação Básica*” com o Professor Dr. Dionísio Burak (UEPG / UNICENTRO)

Debatedoras: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva (FURB) e Dra. Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR)

Local: sala 113, Bloco M.

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres.

Sessão 05 Sala: 113 Bloco: M Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva	Título do trabalho	Autor(es)
	Nos labirintos do saber com Foucault e Wittgenstein: por uma analítica curricular	Adriani M. Felix Márcia S. da Fonseca
	ENADE e a formação de professores de matemática	Luciana Schwengber Cláudio José de Oliveira
	Seleção e utilização de atividades experimentais em aulas de biologia e física do ensino médio	Larissa Z. Rodrigues Fernanda S. Wesendonk Eduardo A. Terrazzan
	Educação Matemática Crítica e subcidadania	Lucas Nunes Ogliari
	Controvérsias sociocientíficas no ensino de ciências: aspectos da pesquisa brasileira publicada em periódicos	Marilisa B. Hoffmann Leandro Duso

12h às 14h – Intervalo para almoço.

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 06 Sala: 113 Bloco: M Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Carneiro Soares	Título do trabalho	Autor(es)
	Identidade docente de professores ingressantes de química: que discursos estão em jogo?	Verônica Caldeira Leite Christino Maira Ferreira
	Geometria com origami: incentivando futuros professores	Grazielle Rancan, Lucia Maria Martins Giraffa
	Formação docente de professores que ensinam matemática	Cláudio José Oliveira

	A interdisciplinaridade como eixo mobilizador dos saberes docentes no ensino da estatística	Alessandra de Abreu Corrêa
	A constituição de conhecimentos profissionais de licenciandos de matemática em estágio supervisionado	Marta Cristina Pozzobon Isabel Koltermann Battisti Cátia Maria Nehring
	Avaliação da aprendizagem na licenciatura em matemática à distância	Priscila K. Alvez da Costa
	Transformações do currículo prescrito em currículo real: estudo de caso envolvendo um grupo de professores de matemática	Maria Arlita da Silveira Soares Cátia Maria Nehring

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural.

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos.

Sessão 07 Sala: 113 Bloco: M Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva	Título do trabalho	Autor(es)
	As aulas de ciências: convocando para as identidades científicas	Aline M. de Mattos Moisés Alves de Oliveira
	Clubes de ciências e educação científica: o projeto enerbio como interface para a iniciação científica de estudantes do ensino médio	Edson Schroeder Gisele Moraes Buch
	Apropriações estranhas do discurso científico durante as aulas de ciências	Moisés Oliveira Aline Mattos
	Tomada de decisões em ciência-tecnologia-sociedade: análise na educação em ciências	Caetano C. Roso
	O Ensino de Ciências e a Experimentação	Carla Camargo Reginaldo Neusa John Sheid Roque Ismael da Costa Güllich
Entre sabores e dissabores de uma proposta de ensino e aprendizagem de biologia para a EJA	Clara Lisandra de L. Silva Carla G. Rodrigues	

Sessão 08 Sala: 111 Bloco: M Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Carneiro Soares	Título do trabalho	Autor(es)
	Ensino de ciências e aprendizagem escolar: manifestações sobre fatores que interferem no desempenho escolar de estudantes da educação básica	Marli Dallagnol Frison Jaqueline Vianna Fabiele Korte Ribas
	Análise de erros na resolução de problemas envolvendo equações algébricas do 1º grau	Yasmini Lais Spindler Sperafico Clarissa Seligman Golbert

	Uma perspectiva problematizadora para o ensino de alimentos transgênicos	Camila Bedin Nadir Castilho Delizoicov
	Estratégias de resolução de problemas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de matemática	Virginia Furlanetto Maria Madalena Dullius Neiva Althaus
	Análise de estratégias utilizadas para resolução de situações-problema envolvendo raciocínio multiplicativo	Eliane Kiss de Souza

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural. Local: Centro de Convivência.

20h – Jantar de confraternização por adesão. Local: Chateau Lacave (www.lacave.com.br). Animação: Acústico Fullgas.

Dia 01 de agosto de 2012, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda: *Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.*

Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – Coffee break.

10h20min às 12h - Avaliação do GT. Local: sala 113, Bloco M.

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)