

GT20 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Coordenador: Dra. Maria Tereza Trevisol (UNOESC)

Membro do Comitê Científico: Dra. Sandra Kirchner Guimarães (UFPR)

Programação

Dia 29 de julho de 2012, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Local: UCS Teatro (Bloco M)

Conferência: *A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dr. Nilda Stecanela (UCS)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

Dia 30 de julho de 2012, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

| Sessão 01 Sala: 220 Bloco: E Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Trevisol | Título do trabalho | Autor(es) |
|--|---|---|
| | Algumas considerações sobre o núcleo central e o sistema periférico das representações sociais dos professores sobre alunos indisciplinados | Edvanderson ramalho dos santos Ademir José Rosso Adriano Charles ferreira |
| | Algumas considerações sobre o núcleo central e o sistema periférico das representações sociais dos professores sobre alunos indisciplinados | Edvanderson Ramalho dos Santos |
| | Com medo dos alunos | Miriam Pires Corrêa de Lacerda |
| | O que pensam os alunos de 8ª série, de escolas estaduais, sobre o estudo | Viviane Terezinha Koga |
| | O desejo do aluno no processo de ensino e aprendizagem | Maria Lidia Sica Szymanski |

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

| Sessão 02 Sala: 220 Bloco: E Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Sandra Kirchner Guimarães | Título do trabalho | Autor(es) |
|---|--|---|
| | Família, a protagonista no discurso de professores da educação básica sobre as dificuldades encontradas no trabalho pedagógico em sala de aula | Ademir José Rosso Bernadete Machado Serpe |
| | Fracasso escolar: o que as pesquisas recentes indicam acerca de suas causas? | Sílvia S. Pinheiro Carla Josiele Weber |
| | Interesse familiar pela/participação familiar na escolarização de adolescentes e fracasso escolar | Magda F. Damiani |
| | Relação entre escola, família e educação moral: um levantamento bibliográfico | Alana Paula de oliveira Maria Suzana de S. Menin |
| | Análise das relações entre escola, comunidade e educação moral | Claudiele Carla M. Silva Maria Suzana de Stefano |

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

| Sessão 03 Sala: 220 Bloco: E Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Trevisol | Título do trabalho | Autor(es) |
|---|---|---|
| | A vontade em L. S. Vygotski | Bento Selau Cristina P. Boéssio |
| | Uma discussão histórico-cultural acerca do fenômeno da timidez e suas implicações no ambiente escolar | Tatiane P. Felix |
| | Consciência em Vygotsky: aproximações teóricas | Rafael F. de Castro Clarice Vaz P.Alves |
| | É possível convidar Schön e Vygotsky para um mesmo jantar? Fundamentos da teoria histórico-cultural para a reflexividade docente | Ana Maria F. de Aragão Luciana H. ferreira Marissol Prezotto |
| | Jogo e construção da consciência humana: implicações da alienação no processo de desenvolvimento infantil | Rodrigo Lima Nunes Tatiana da Silva Pires Felix Irineu Aliprando Viotto Filho |

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

| Sessão 04 Sala: 220 Bloco: E Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Sandra Kirchner Guimarães | Título do trabalho | Autor(es) |
|---|---|---|
| | Efeitos de um programa de apoio ao bem-estar docente na construção pessoal e profissional | Claus Dieter Stobau Juan José M. Mosquera Adelar A. Sampaio Saul N. de Jesus |
| | Satisfação e motivação de unidocentes do município de Alegrete- RS | Rodrigo de A. Guterres Bettina S.dos Santos |
| | Autoimagem, autoestima e autoconceito: contribuições pessoais e profissionais na docência | Claus D. Stobau Juan José M. Mosquera Aline R. Mendes Karina P. Dohms Carla Lettnin Jamile Zacharias |
| | Representação social do ensinar de professores de uma rede municipal | Rosana D. A. Marchese Elsa Maria M. P. Pullin |
| | A motivação para aprender no ensino superior | Débora M. de S. Almeida |

16h às 17h30min - Palestra: *"El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa"* - Palestrante: Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo.

18h às 19h30min – Sessão temática *"Quarenta anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul"* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP.

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência.

Dia 31 de julho de 2012, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial “*Epistemologia genética e prática pedagógica: contribuições à educação básica*” com o Professor Dr. Fernando Becker (UFRGS).

Debatedoras: Dra. Maria Tereza Trevisol (UNOESC) e Dra. Sandra Kirchner Guimarães (UFPR).

Local: sala 220, Bloco E

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres.

| Sessão 05 | Título do trabalho | Autor(es) |
|---|---|---|
| Sala: 220 Bloco: E Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Trevisol | Sucesso escolar e sua possível associação com relações afetivas positivas entre professor e aluno | Mariluci da S. Mattos Magda F. Damiani |
| | | |

12h às 14h – Intervalo para almoço.

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

| Sessão 06 | Título do trabalho | Autor(es) |
|---|--|---|
| Sala: 220 Bloco: E Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Sandra Kirchner Guimarães | A consciência como estratégia Metacognitiva para a compreensão leitora de textos na língua inglesa | Simara Cristiane Braatz Clara B. Mindal |
| | O tempo de compreender e as letras: uma proposta de pesquisa | Cláudia B. Fröhlich Simone M. Rickes |
| | Alteridade e os impossíveis da inclusão | André Oliveira Costa |
| | Diferenças entre gênero no uso de estratégias de aprendizagem na educação à distância | Paula Mariza Z. Alliprandini Camila F. de Lima Diene E. B. de Oliveira Andreza Schiavoni |
| | Aprendentes das narrativas digitais | Cecília Oliveira Boanova |

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural.

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos.

| Sessão 07 Sala: 220 Bloco: E Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Maria Tereza Trevisol | Título do trabalho | Autor(es) |
|---|---|---|
| | Modificabilidade cognitiva estrutural de Reuven Feuerstein: uma perspectiva educacional voltada para o desenvolvimento cognitivo autônomo | Carlos Eduardo de S. Gonçalves Edilaine Vagula |
| | Aprendizagem mediada na formação de conceitos cotidianos: implicações nas dificuldades de aprendizagem | Adriane Cenci Fabiane A. T. Costas |
| | O sujeito em busca do aprender: esboçando um diálogo entre referenciais sistêmicos e psicanalíticos | Siloe Pereira |

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural. Local: Centro de Convivência.

20h – Jantar de confraternização por adesão. Local: Chateau Lacave (www.lacave.com.br). Animação: Acústico Fullgas.

Dia 01 de agosto de 2012, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda: *Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.*

Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemanin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – Coffee break.

10h20min às 12h - Avaliação do GT. Local: sala 220, Bloco E.

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)