

GT08 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Coordenador: **Dra. Márcia de Souza Hobold (UNIVILLE)**

Membro do Comitê Científico: **Dra. Joana Paulin Romanowski (PUC/PR)**

Programação

Dia 29 de julho de 2012, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Local: UCS Teatro (Bloco M)

Conferência: *A Pós-Graduação e suas interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

Dia 30 de julho de 2012, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

Sessão 01	Título do trabalho	Autor(es)
Sala: 203 Bloco: H Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dr. Daniel Soczek	Seja um professor: o dizer dos docentes de um curso de Pedagogia.	Fabiola P. Balzan Regina Maria V. Mutti
	PARFOR: Um espaço de formação carregado de sentidos e significados a constituir o ser e o fazer docente	Deise C. Prates
	Aspectos reflexivos sobre a formação de professores e sua atualização permanente no Paraná: considerações preliminares sobre o PIBID e o PDE	Daniel Soczek
	Formação inicial no curso de pedagogia: a atividade docente de estudo e a aprendizagem da docência.	Gislaine A. R. da Silva Rossetto Leila Adriana Baptaglin
	A concepção de aprendizagem e desenvolvimento humano orientadora da prática pedagógica na rede estadual de educação em Santa Catarina e as concepções dos professores dos anos iniciais:	Ana Amélia A. Bergamo Solange Aparecida Da Rosa

	primeiras aproximações.	
--	-------------------------	--

Sessão 02 Sala: 208 Bloco: H Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dra. Rita Buzzi Rausch	Título do trabalho	Autor(es)
	Práticas Pedagógicas de Letramento: uma visão ideológica	Silvania F. Colaço
	Sabedoria Oriental na Formação de Educadores: uma narrativa de pesquisadora.	Rita Tatiana C. Erbs
	Música e desenvolvimento infantil: reflexões sobre a formação do professor.	Cleudet de A. Scherer
	As repercussões do PIBID na formação inicial de professores.	Andressa Wiebusch Nara Vieira Ramos
Continuada na educação infantil - uma experiência em construção.	Lidiane Gonzaga Chiare Rita Buzzi Rausch	

Sessão 03 Sala: 303 Bloco: H Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dr. Claudio José de Oliveira	Título do trabalho	Autor(es)
	A mediação dos processos interpsicológicos no desenvolvimento da tomada de consciência e da capacidade de controle sobre a escrita acadêmica.	Clarice Vaz P. Alves Rafael F. de Castro
	Alguns indícios na formação da professora-poeta Therezinha Lucas Tusi.	Janine B. do Amaral
	Formação de professores: diferentes enfoques e algumas contradições.	Roberta Negrão Araújo, Silvia Alves dos Santos, Júlia Malanchen
	Estágios curriculares em educação física: contribuições e implicações para a qualidade na intervenção acadêmico-profissional sob a supervisão docente.	Silvana Zancan
Uma questão profissional: A identidade do professor enfermeiro.	Débora Furlanetto Marina Patrício De Arruda	

Sessão 04 Sala: 304 Bloco: H Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dr. Francisco Catelli	Título do trabalho	Autor(es)
	Os saberes profissionais dos professores na perspectiva de Tardif e Gauhier: contribuições para o campo de pesquisa sobre os saberes docentes no Brasil.	Aliana A. Cardoso Mauro Augusto B. Del Pino Caroline Lacerda Dorneles
	Formação continuada na modalidade de grupo de estudos: repercussões na prática docente.	Andréia V. Antich, Mari Margarete dos S. Forster
Análise do discurso dos professores de química do programa parfor: perspectivas em meio às teorias do currículo.	Luiza Gabriela R. de Souza Moisés Alves de Oliveira	

	O estágio nos cursos de licenciatura: reflexões sobre as práticas docentes.	Luana R. Stahl
	Princípios na construção da subjetividade docente.	Vilisa R. Gomes

Sessão 05 Sala: 305 Bloco: H Horário: 8h30min às 10h Coordenador da sessão: Dra. Vera Lúcia Felicetti	Título do trabalho	Autor(es)
	Horizontes do professor-pesquisador no contexto de sua prática docente	Cristiano Henrique A. Da Veiga Jaqueline Ritter-Pereira Tiago Anderson Brutti Otavio A. Maldaner
	Educação infantil e formação de professores: Narrativas docentes em pauta	Milena Aragão Lúcio Kreutz
	A disciplina de libras na formação inicial de pedagogos: experiência dos graduandos	Josiane F. De Almeida
	Conhecimentos mediados na articulação entre formação inicial e continuada de professores de ciências	Sandra Maria Wirzbicki Lenir Basso Zanon Clarinês Hames
O sentido da formação docente em ciências biológicas: considerações a partir das representações de professor presente nos licenciandos	Marilisa Bialvo Hoffmann Patricia Caldeira Tolentino	

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos.

Sessão 06 Sala: 203 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Ms. Marly Krüger De Pesce	Título do trabalho	Autor(es)
	Entre vivências e experiências na formação continuada de professores: as impressões do programa pró-letramento no Rio Grande do Sul.	Helenise Sangoi Antunes Cinthia Cardona de Ávila Graziela Franceschet Farias Thaís Virgínea Borges Marchi
	Docência reflexiva no ensino superior: processo dialógico de reelaboração dos saberes.	Maria Dinora B. Castelli
	Professores iniciantes: narrativa como experiência de constituição do cotidiano da escola	Marciene Aparecida Santos Reis
Gestão da educação e formação de professores: experiências de uma escola estadual do Paraná.	Marcia R. G. Dal Forno Naura Syria Carapeto Ferreira	

		Daniel Markowicz
	Professor pesquisador na visão do acadêmico de licenciatura.	Marly Krüger De Pesce
Sessão 07 Sala: 208 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Rita Buzzi Rausch	Título do trabalho	Autor(es)
	Relatos de discentes de educação física da PUCRS campus Uruguaiana sobre sua formação.	Marcio Alessandro Baez
	A aprendizagem da docência na educação profissional e tecnológica: um levantamento das produções acadêmico-científicas brasileiras.	Leila Adriana Baptaglin
	A hora atividade como processo de formação continuada.	Cristhyane Ramos Haddad Daniel Vieira Silva
	Bullying: um desafio para a formação de professores	Maria Lourdes Gisi
	Os saberes mobilizados pelo bom professor na visão de alunos concluintes do curso de direito.	Adilson José Ribeiro Rita Buzzi Rausch
Sessão 08 Sala: 303 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Sílvia Christina Madrid Finck	Título do trabalho	Autor(es)
	Mundo interno e mundo externo: espaços constitutivos do professor-orientador?	Mirian Haubold Barbosa Sílvia Isaia
	Interdisciplinariedade no ambiente escolar	Caroline Ramos Barros
	Formação docente e prática pedagógica dos professores de educação física: uma análise das relações no contexto escolar	Luiz Gonzaga Melo Sílvia Christina Madrid Finck
	A formação do autor do livro didático do PNL D	Simone Regina Manosso Cartaxo
	Perspectiva dos docentes e dos egressos sobre o curso de pedagogia da UNOESC.	Mônica Piccione Gomes Rios Lucivani Gazzóla Ortenila Sopelsa
Sessão 09 Sala: 304 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Cristhianny Bento Barreiro	Título do trabalho	Autor(es)
	Relatos autobiográficos de professores em formação para o proeja.	Marcia Isabel De Vargas Benaduce
	Relatos de uma experiência: a (re) descoberta da memória e da identidade na escola e suas interfaces na formação docente.	Alessandro Carvalho Bica Maria Janine D. Reschke
	Uma metodologia de formação continuada para professores da educação infantil.	Giovanna Beatriz K. Medina Evelise Maria L. Portilho
	Práticas de ensino e de pesquisa no estágio supervisionado e a	Marília M. Mira

	formação do pedagogo.	
	Curso de Pedagogia: espaço de reconversão do professor em superprofessor.	Jocemara Triches Olinda Evangelista

Sessão 10 Sala: 305 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Susana Sores Tozetto	Título do trabalho	Autor(es)
	Quem é o “bom professor” universitário? Estudantes e professores de cursos de licenciatura em Pedagogia dizem quais são as (ideais) qualidades deste profissional	Suzana Schwartz Zoraia Aguiar Bittencourt
	As miríades possíveis do desempoderamento docente no cotidiano escolar	Janaina B. Bolson
	Futuros professores: representações discentes da docência	Dirce M.s F. Moraes
	Leitura e gêneros de discurso: entre o conhecimento e as estratégias no ensino de biologia	Leandro S. Palcha
	O educador brasileiro e a formação docente para a diversidade	Marta Maria Simionato

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 11 Sala: 203 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Vera Lúcia Felicetti	Título do trabalho	Autor(es)
	O estágio curricular supervisionado como potencializador da formação do sujeito político.	Berenice L. Borssoi
	A iniciação científica: um diferencial na formação inicial de professores.	Marja L. Braccini
	Formação pedagógica para docência universitária: estudo das condições de cursos bacharelados de uma ies pública.	Maria Consoladora P. Oro
	A formação do pedagogo sob a orientação de documentos elaborados no início do século XXI: da necessidade de continuar o debate.	Alessandra Peternella Maria Terezinha B. Galuch
O professor reflexivo e o reconhecimento das altas habilidades/superdotação.	Anelise Dos S. Da Costa Leticia F. Dal Forno Camyla Antonioli	

Sessão 12 Sala: 208 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Valeska Maria Fortes de Oliveira	Título do trabalho Escola e universidade: a união capaz de ressignificar novas formas à formação dos professores.	Autor(es) Indiara Rech Caroline Ferreira Brezolin Valeska Maria Fortes De Oliveira
	Formação de professores: uma ação reflexiva.	Alessandra Daniela Buffon
	A comunicação, a partilha e a construção de sentidos na formação de professores.	Tania Esperon Porto Lourdes R. Dos Santos Maristani P. Zamperetti
	Metodologias de pesquisa-formação de professores nas dissertações, teses: 1999-2008.	Eduardo A. Prada
	Formação inicial de professores: novas políticas para velhas práticas!	Flávia Fernanda Costa
Sessão 13 Sala: 303 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Simone Regina Manosso Cartaxo	Título do trabalho A aprendizagem profissional no estágio curricular em história: mapeando características do desempenho competente na docência.	Flávia Eloisa Caimi
	Estudos sobre formação de valores morais e éticos na escola e PCNS: estado da arte e algumas implicações.	Deborah Karla C. Alves
	Formação de professores para atuar na educação de jovens e adultos: uma reflexão para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da prática docente.	Marciele S. Ribas Solange T. Soares
	Formação de professores e pedagogos a partir da reforma educacional dos anos de 1990: reflexos na educação básica?	Solange T. Soares
	O estágio curricular no processo formativo de futuras educadoras	Jeruza da R.da Rocha
Sessão 14 Sala: 304 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Ms. Marly Krüger de Pesce	Título do trabalho Trabalho docente: desdobramentos e novos rumos para a formação.	Ieda Maria K. Casagrande
	Os encontros sobre investigação na escola como espaços de interação para a formação contínua e continuada dos professores da escola.	Táise Ceolin Maria Cristina P. de Araújo
	A criação de Universidades no Brasil e a formação de professores de Matemática.	Denise Therezinha R. M. Wolski
	O programa para reforma educacional na América Latina e Caribe	Adriana Da C. Werlang

	(PREAL) e a política de formação docente no Brasil na década de 90.	Edaguimar O. Viriato
	Formação pedagógica em cursos de licenciatura: um relato sobre as produções acadêmicas encontradas em anais da ANPED e do ENDIPE	Taniamara Vizzotto Chaves

Sessão 15 Sala: 305 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Leda Maffioletti	Título do trabalho	Autor(es)
	A formação na docência: processos que tecem trajetórias no Ensino Superior.	Rejane Cavalheiro
	O ofício docente: da ação à interação comunicativa.	Nilson Carlos Da Rosa
	A Formação Continuada face as suas contribuições para a docência	Cristiane Danielle Wengzynski Susana Soares Tozetto
	Transformação e formação: por uma ética planetária.	Ricardo Tescarolo Lauro Daros
A voz dos professores de uma IES pública: desafios da prática docente na trajetória formativa e identitária	Andréia De Mello Buss De Castro Luana Rosalie Stahl	

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 16 Sala: 203 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Valeska Maria Fortes de Oliveira	Título do trabalho	Autor(es)
	A formação inicial do professor e a função da escola-campo de estágio desafios e possibilidades.	Cândida Maria de Sousa Custodio
	A (re) construção dos saberes docentes na perspectiva da autonomia pedagógica.	Marlize Dressler
	A inteireza do ser: uma perspectiva transdisciplinar na autoformação de educadores.	Izabel Cristina Feijó de Andrade
	Os cursos de Formação de Professores no Instituto Federal do Rio Grande do Sul: algumas considerações iniciais.	Ângela Flach
A experiência do professor com livros didáticos	Rosane de Fátima Batista Teixeira	

Sessão 17 Sala: 208 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Ms. Elzira Maria Bagatin Munhoz	Título do trabalho	Autor(es)
	As competências e práticas formativas nos cursos de pedagogia presenciais de uma IES federal a partir das percepções de seus estudantes	Camila Fleck dos Santos Andréia de M. B. de Castro
	Ações de educação continuada: interesse das Instituições na autoformação de seus professores numa perspectiva de uma Educação para a Inteira?	Leda Lisia Fr. Portal
	Governamentalidade e estatística na formação docente: implicações sobre a Prova Nacional de Concurso para o Ingresso na Carreira Docente.	Raquel Fröhlich
	A formação docente no ensino superior: processos formativos e aprendizagem da docência.	Eliane Aparecida G. dos Santos
	Formação de professores: Pedagogia como ciência da educação.	Maristela R. Walker Nelci Aparecida Zanette Rovaris

Sessão 18 Sala: 303 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Título do trabalho	Autor(es)
	Preconceito ou despreparo? Uma investigação acerca da percepção dos docentes de pedagogia sobre formação de professores na modalidade EAD.	Lucia M M Giraffa
	Concepções de estágio e aprendizagem da docência: O que escrevem acadêmicos-estagiários de Ciências Biológicas.	Katiane De Almeida Gonçalves
	Formação de professores para educação especial: fronteiras entre a produção do ensino/pesquisa e a prática na educação básica.	Maristela Ferrari Ruy Guasselli
	Alguns discursos da pedagogia em análise: ciência moderna e reduplicação do homem.	Paula Corrêa Henning Barbara Hees Garré
	A formação e a profissionalização docente: características, ousadia e saberes.	Olmira Bernadere Dassoler Denise Maria Soares Lima

Sessão 19 Sala: 304 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão:	Título do trabalho	Autor(es)
	Das trajetórias de formação de duas professoras de inglês em escolas públicas para os sentidos de sucesso de suas práticas.	Helena Beatriz M.de Souza
	Ouvindo coisas: transmutando o formato clássico dos eventos para uma formação mais sensível.	Nátali Dezordi Fortes

Ms. Jane Mery Richter Voigt	Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental: um olhar sobre a formação profissional em um território contestado.	Karine Fiorio Vanessa B. Lyra
	Ciclo de discussões sobre as concepções de aprendizagem: internalizando novos saberes.	Carolina da C. J. de Oliveira
	Superando (in)seguranças no início de carreira docente.	Elizabete Lyra Paganini

Sessão 20 Sala: 305 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dr. Clovis Nicanor Kassick	Título do trabalho	Autor(es)
	Classe multisseriada e formação docente: relatos de uma professora do campo	Débora de L. V. Junges
	A heterogeneidade enunciativa: um entrelugar.	Carla C. C. Kader
	A dimensão biográfica do corpo na formação inicial de professores: relato de dois experimentos de pesquisa	Andrisa K. Zanella
	Estágio como espaço de aprendizagem profissional da docência no curso de Pedagogia	Aline Tamires K. A. Castro Sueli Salva
	A proposta do educar com pesquisa na formação inicial de professores: desafios e contribuições.	Regiane Müller Freiberger Neusi Aparecida N. Berbel

16h às 17h30min - Palestra: *"El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa"* - Palestrante: Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo.

18h às 19h30min – Sessão temática *"Quarenta anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul"* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP.

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência.

Dia 31 de julho de 2012, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial *"As interlocuções entre a Pós-graduação e a educação básica, em tempos de reconstrução das relações ético-político-afetivas com a Professora Dra. Valeska Fortes de Oliveira (UFSM).*

Debatedoras: Dra. Marcia de Souza Hobold (UNIVILLE) e Joana Paulin Romanowski (PUC/PR).
Local: Auditório do Bloco H (térreo).

10h às 10h30min – Coffee break

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres.

Sessão 21 Sala: 203 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Suzana Sores Tozetto	Título do trabalho	Autor(es)
	É possível fazer a diferença? Faça disto uma motivação!	Daiane da Silva Freitas
	O perfil dos alunos do curso de pedagogia da FURG.	Juliana Diniz Gutierrez Stephany Sieczka Ely Maria Renata Alonso Mota Suzane da Rocha Vieira
	Um Olhar sobre o Pensar a Prática.	Rosane Bozzetti Rodrigues
	Formação de Professores: partilha de saberes e vivências comunicacionais .	Lourdes Helena Rodrigues dos Santos
	Reciprocidade na formação inicial e continuada de professores: proposta em discussão.	Denise Puglia Zanon Kelly Cristina Ducatti-Silva
	A constituição de um “lugar” de formação ao formador de professores	Kelly Cristina Ducatti-Silva
	PARFOR e as iniciativas de formação de docentes no estado de Santa Catarina.	Franciela Mara Córdova Ransolin
	Cidadania legal: desafio e enfrentamento da formação de liderança social na cidade de Lages, sc.	Neusa Maria Zangelini

Sessão 22 Sala: 208 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dra. Sônia Maria Ribeiro	Título do trabalho	Autor(es)
	Com a palavra o professor: o que os docentes têm a dizer sobre eventos de formação.	Cristhianny Bento Barreiro Jose Mabel Pereira Lopes das Neves
	Saberes necessários à prática pedagógica dos professores de Educação Profissional e Tecnológica de uma Universidade Tecnológica Federal.	Nelci Aparecida Zanette Rovaris
	Formação continuada de professores e reunião pedagógica: construindo um estado de conhecimento.	Grasiela Zimmer Vogt
	Do registro reflexivo de uma experiência ao ato de reconhecer-se como produtor de conhecimentos.	João Barros Silva Tatiane Costa Leite

		Maura Heberle Mari Margarete dos Santos Forster
	Representações em relação à formação e atuação docente: algumas reflexões dos alunos do curso de ciências sociais da universidade estadual de londrina.	Verginia Batista
	Licenciatura e ensino de ciências biológicas: um estudo investigativo sobre o curso de formação de professores.	Flavia Wegrzyn Martinez
	A formação do professor para atuação em EAD nos cursos de pedagogia de Santa Catarina.	Zuleide Demetrio Minatti Nilson Thomé
	Percursos e identidades docentes: um estudo sobre acadêmicos de pedagogia.	Sônia Regina Fernandes Idorlene da Silva Hoepers Márcia Cristina Taborda Fonseca

Sessão 23 Sala: 303 Bloco: H Horário: 10h30min às 12h Coordenador da sessão: Dr. Claudio José de Oliveira	Título do trabalho	Autor(es)
	Um estudo narrativo sobre saberes na contemporaneidade.	Róger Albernaz Araujo Janerlete de Lima Peres Elisa dos Santos Athaides Nathana de Mattos Serrat Livian Lino Netto
	A competitividade na docência do ensino superior.	Ilciane Maria Sganzerla
	Quero ser professor universitário: o interesse de licenciados em Educação Física.	Susana Schneid Scherer
	Os conhecimentos de acadêmicos de educação física e sua implicação para a prática docente.	Maria Cristina Kogut
	A didática e o estágio supervisionado/prática de ensino: dados iniciais de uma pesquisa com egressos do curso de pedagogia.	Roseli Fatima Pilonetto
Conhecendo experiências inovadoras na educação profissional: outra educação é possível?	Carmem Lúcia Lascano Pinto Ires de Oliveira Furtado Ivana Krüger Tuchtenhagen Vinícius Nizoli Becker	

12h às 14h – Intervalo para almoço.

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 24 Sala: 203 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Marta Nörenberg	Título do trabalho	Autor(es)
	Pensando a formação de professores pela perspectiva grupal: significações imaginárias de participantes de um grupo de pesquisas.	Caroline Ferreira Brezolin Indiara Rech Valeska Maria F.de Oliveira
	Saberes pedagógicos e a prática do bom professor: O que expressam acadêmicos em estágio dos cursos de Pedagogia e Ciências Biológicas.	Igor Daniel Martins Pereira Marta Nörnberg
	Formação continuada com professores: temática nos trabalhos da ANPED no período de 2008- 2010.	Claudia Martins Leirias
	A construção dos saberes necessários a inclusão escolar: formação e experiência dos professores de Montenegro/rs.	Glaé Corrêa Machado
	Gritos de indignação que ressoam desde o século XIX no ensino de arte brasileiro.	Jaci Aico Kussakawa
Sessão 25 Sala: 208 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Jane Mery Richter Voigt	Título do trabalho	Autor(es)
	Formação continuada de professores municipais: Análise da experiência do Rio Grande do Sul.	Marta Luz S. de Castro
	Aprendizagem docente dos futuros pedagogos junto ao programa institucional de iniciação à docência (PIBID).	Fernanda F. Marquezan
	Formação de professores de matemática: os jogos teatrais como uma ferramenta pedagógica no processo de ensino-aprendizagem.	Thais P. Grutzmann
	Seminário de aprofundamento: a vivência de um grupo de professores do ensino superior e a utilização de mapas conceituais na formação continuada.	Carlos Augusto C. Fontanini
A pesquisa sobre o livro didático no Brasil: contexto, caracterização e referenciais de análise no período 1999 – 2010.	Rubia Emmel Maria Cristina Pansera de Araujo	
Sessão 26 Sala: 303 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Adriana Moreira da R. Maciel	Título do trabalho	Autor(es)
	A formação docente no contexto do Ensino Superior.	Maristela Pedrini
	Refletindo as dimensões presentes nos Diários de Aula das professoras de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	Dirce H. Herbertz
Educação rural e direitos humanos: narrativas de vida e formação de professoras sobre o enfrentamento da violência	Thaís Virgínea B. Marchi Helenise S. Antunes	

	Pesquisa e Seminários: ferramenta metodológica na formação do pedagogo pesquisador.	Mara dos S. Neves
	A didática das ciências e da biologia nas licenciaturas em Ciências Biológicas das instituições de ensino superior públicas do Paraná.	Vinícius C. Bastos Bettina Heerdt Irinéa de L. Batista

Sessão 27 Sala: 304 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dra. Sônia Maria Ribeiro	Título do trabalho	Autor(es)
	A escrita (auto)biográfica: caminho reflexivo sobre trajetórias de formação.	Bernadete Moreira Kroeff
	Professor tutor: possibilidades na formação de si e do outro.	Lauren Hundertmarck Minato
	Uso de álcool por jovens mulheres e sexo não seguro: temas necessários na formação de professores.	Luana Dallo Graziela Vanessa Parreira Raul Aragão Martins
	Des/continuidades na formação inicial do docente de Educação Física: que formação? Qual/is concepção/ões de professor/es?	Tiago Locatelli
Grupo de estudos e pesquisas – GEPEFE: espaço de interlocuções com a Educação Básica e a formação de professores de Educação Física	Silvia Christina Madrid Dinck	

Sessão 28 Sala: 305 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão: Dr. Miguel Alfredo Orth	Título do trabalho	Autor(es)
	Formação de Professores na Educação Básica: humanização e cidadania na escola.	Camila da R. Parigi
	Avaliação da Aprendizagem na Formação de Professores: estão os futuros professores preparados para avaliar?	Flávia Renata P. Barbosa
	As contribuições de Hans-Georg Gadamer para a Formação de Professores.	Marlene Rozek
	Novos olhares à Pedagogia.	Jaqueline M. Poças
Formação de professores e profissionalidade do professor iniciante: o que dizem os textos aprovados na ANPED sul, em 2010.	Romilda T. Ens Sueli P. Donato	

Sessão 29 Sala: 104 Bloco: H Horário: 14h às 15h30min Coordenador da sessão:	Título do trabalho	Autor(es)
	Políticas curriculares para a formação de professores: a ampliação da docência e a redução do tempo.	Elizabeth D. Krahe, Ângela Maria S. Portelinha Berenice L.s Borssoi Renata de O. Greco

Dr. Francisco Catelli	Curso de Pedagogia e a formação para a prática educativa em uma perspectiva de educação inclusiva.	Caroline L. Romanowski Carla Beatriz K. Hosda
	Pedagogia da alternância na educação rural: uma experiência educativa na casa familiar rural de Frederico Westphalen.	Cleber Renato Zortea
	Motivações, experiências iniciais e desafios: o que expressam os docentes universitários iniciantes?	Beatriz Atrib Zanchet Maurício V. Fagundes Helenara Facin
	Gestão e qualidade da educação: a formação de gestores escolares em busca da qualidade da educação nas escolas do município de Canoas.	Elisângela K. Trentin
	Formação de professores: proposições e reflexões no contexto do FOPE/PRODOCENCIA e do Colégio de Aplicação da Universidade Estadual de Londrina.	Adriana Regina Santos

15h30min às 16h – Coffee break e momento cultural.

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos.

Sessão 30 Sala: 203 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Marta Nörnberg	Título do trabalho	Autor(es)
	Movimentos construtivos da docência: início da carreira na educação profissional tecnológica.	Lucas Visentini
	O ensino da gramática nas aulas de língua espanhola: algumas reflexões.	Simone Viapiana
	O papel atribuído às tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) em processos de ensino e aprendizagem por futuros professores de matemática.	Rosemara P. Lopes Monica Fürkotter
	Política nacional de formação de professores: um estudo do PIBID enquanto política de promoção e valorização da formação docente.	Silvia Regina Canan
	Digam-me quem vocês são? Marcadores sociológicos e pedagógicos de acadêmicos/as em estágio curricular	Marta Nörnberg

Sessão 31 Sala: 208 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min	Título do trabalho	Autor(es)
	Para pensar as pesquisas sobre formação de professores e os saberes docentes.	Martha Luci Sozo
	A tríade alfabetização-letramento-imaginação na formação de	Paloma Dias Silveira

Coordenador da sessão: Ms. Marly Krüger de Pesce	professores.	Simone Maggioni
	Gestores Escolares e Formação Centrada na Escola: a rede municipal de Presidente Prudente.	Simone Conceição Pereira Deák
	O “professor-alvo” ou o mito do “bom professor”: narrativas de professoras de língua inglesa em formação.	Matheus Trindade Velasques
	A busca pela formação da identidade docente: a autonomia em construção pela problematização, diálogo democracia.	Sara Silva Darcísio Natal Muraro

Sessão 32 Sala: 303 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dr. Daniel Soczek	Título do trabalho	Autor(es)
	Professores iniciantes: localizando aspectos de sua trajetória nas teses e dissertações da capes de 2004 a 2010.	Marinice Souza Simon
	Formação permanente: a pesquisa como princípio articulador da prática docente.	Rogéria Novo Silva Priscila Monteiro Chaves Gomercindo Ghiggi
	Produção de sentidos na experiência estética para si e o outro: memórias em mosaicos de (auto)formação?	Denise Aquino Alves Martins
	A emergência da análise de necessidades de formação de professores: pesquisas afins.	Carla Regina Calone Yamashiro Yoshie Ussami Ferrari Leite
	A contribuição dos estágios na formação docente: observações de alunos e professores.	Simone Portella Teixeira de Mello Luciana Martins Teixeira

Sessão 33 Sala: 304 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Cristhianny Bento Barreiro	Título do trabalho	Autor(es)
	Formação continuada de professores: concepções e entendimentos de professores de um curso de hotelaria.	Marcelo Oliveira da Silva
	Formação continuada não formal online: regiões de aprendiz@gens.	Maria Cristina Schefer Wanderléa Pereira Damásio Maurício
	Percepções de professores especialistas da área da surdocegueira sobre a formação docente.	Shirley Alves Godoy Rozi Terra Fabri Celia Regina Vitaliano
	Formação docente de professores que atuam nos cursos superiores de tecnologia.	Ricardo Siewerdt
Políticas e representações sociais de professores da escola básica sobre o bullying.	Jociane Emídia Silva Geronasso	

Sessão 34 Sala: 305 Bloco: H Horário: 16h às 17h30min Coordenador da sessão: Dra. Silvia Christina Madrid Finck	Título do trabalho	Autor(es)
	Organizando cursos na modalidade a distância a partir de trajetórias personalizáveis: possibilidades e limitações.	Pricila Kohls dos Santos Lucia Maria Martins Giraffa
	A inserção na docência e os impactos na formação: o que dizem os professores de uma rede municipal de ensino da região metropolitana de Porto Alegre/RS.	Rosane Kreuzburg Molina Roberta Luciana Santos Fabiano Vaz da Silveira
	A prática de ensino de língua portuguesa em escolas estaduais no interior de MT: efeitos de sentidos no discurso dos professores.	Cláudia Landin Negreiros
	Formação docente e cotidiano escolar: novas prioridades para as licenciaturas a partir do PIBID.	Márcia Marlene Stentzler
	Formação inicial de professores: crises na formação ou formandos em crises?	Andréia Guilhen Pinto

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural. Local: Centro de Convivência.

20h – Jantar de confraternização por adesão. Local: Chateau Lacave (www.lacave.com.br). Animação: Acústico Fullgas.

Dia 01 de agosto de 2012, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda: *Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.*

Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral).

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – Coffee break.

10h20min às 12h - Avaliação do GT. Local: auditório do Bloco H (térreo).

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)